

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTS NU Ma'rifatul Ulum benar-benar terjadi. Hal itu terlihat kedalam berbagai upaya yang dilakukan guru akidah akhlak meliputi; guru sebagai pendidik, guru sebagai teladan, guru selalu berkata jujur pada siswa, guru membiasakan berbicara lemah lembut pada siswa agar siswa memiliki sikap hormat menghormati yang tinggi.
2. Pembinaan nilai akhlak siswa di MTS NU Ma'rifatul Ulum, akhlak merupakan tatanan norma atau tata aturan yang di terapkan untuk mengatur perbuatan manusia tentang baik atau buruk dan boleh maupun tidaknya perbuatan tersebut dilakukan. Faktor yang mempengaruhi akhlak meliputi faktor keluarga, sekolah, dan lingkungan. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa MTS NU Ma'rifatul Ulum melalui;
 - 1) Penegasan akan tata tertib sekolah, (seperti mematuhi aturan yang berlaku, berangkat tepat waktu jam 07.00 wib harus sudah berada di dalam ruangan kelas bila terlambat gerbang akan ditutup yang berlaku untuk siswa maupun guru, berpakaian yang rapi, mengikuti kegiatan di madrasah).
 - 2) Pembiasaan budaya Islami (seperti pembiasaan salaman ketika masuk ke gerbang sekolah, pembiasaan shalat tepat waktu, membaca asmaul husna sebelum kbm, shalat sunnah Dhuha secara berjamaah, pembiasaan shalat Dhuhur dan Ashar secara berjamaah, melaksanakan tadarus dan ceramah pada waktu bulan Ramadhan).

- 3) Memperkuat jati diri dengan pembinaan akhlak siswa (meliputi meningkatkan iman dan taqwa dengan menjalankan shalat fardhu dan sunnah, menghormati sasama, bersikap adil dan memberikan mapel yang sama tanpa membedakan, jujur, mengedepankan kepentingan umum, musyawarah, bakti sosial korban banjir).

Terdapat tiga strategi yang digunakan guru akidah akhlak dalam pembinaan nilai akhlak meliputi strategi contoh teladan, strategi praktik langsung, strategi pelatihan bertahap.

3. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak siswa di MTS NU Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus meliputi, faktor pendukungnya dengan menjadikan suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keinginan sendiri untuk belajar, motivasi dari guru akidah akhlak, motivasi teman. Faktor penghambatnya meliputi kurang disiplin bagi waktu, latar belakang yang tidak mendukung, kurang nyaman dengan aturan yang berlaku.

B. Saran

Setelah mengamati berbagai hasil keseluruhan, penulis ingin memberikan sebuah saran terkait Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Mts Nu Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus meliputi:

1. Bagi guru akidah akhlak, agar berperan lebih baik lagi dalam meningkatkan maupun memberikan binaan terhadap siswa terkait aspek penanaman nilai-nilai akhlak.
2. Para siswa, diharapkan mampu menguasai memahami dan membiasakan menanamkan akhlak yang baik di kehidupannya.
3. Perlunya dukungan segala pihak dalam upaya melestarikan program pembinaan akhlak bagi siswa.

C. Penutup

Ucapan terimakasih kepada para dosen pembimbing yang selama ini telah membina dalam penyusunan skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi pembaca serta dimohon dengan sangat atas saran dan masukannya terimakasih.

