

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Implementasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap keaktifan peserta didik dan kreativitas peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas VIII MTs Matholi’ul Huda Pati”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan signifikan keaktifan peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran matematika. Hal ini berdasarkan pengujian menggunakan uji *mann-whitney u test* diperoleh $U_{hitung} = 87$ dan $U_{tabel} = 127$. Karena U_{hitung} (terkecil) $< U_{Tabel}$ maka hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada perbedaan keaktifan peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran matematika.”
2. Terdapat perbedaan signifikan kreativitas peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran matematika. Hal ini berdasarkan pengujian menggunakan uji *mann-whitney u test* diperoleh $U_{hitung} = 48$ dan $U_{tabel} = 127$. Karena U_{hitung} (terkecil) $< U_{Tabel}$ maka hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada perbedaan kreativitas peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran matematika.”

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pihak instansi madrasah agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas madrasah, salah satunya dengan penggunaan model pembelajaran *problem based learning*.
2. Bagi tenaga pendidik agar senantiasa memberikan bimbingan kepada peserta didik guna meningkatkan keberhasilan belajar melalui model pembelajaran *problem based learning*.
3. Bagi segenap peserta didik agar senantiasa rajin dan aktif dalam pembelajaran terutama pembelajaran matematika.
4. Bagi orang tua peserta didik diharapkan senantiasa mengawasi mereka agar mengerjakan tugas tepat waktu dan rajin dalam belajar.

