

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran. *Al-qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Al-qur'an, 2008.
- Amrina, Zulfa. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal*. Padang: Fkip PGSD, 2008.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1998.
- Azwar, Saifuddin. *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Cahyaningsih, Ujiati, dan Anik Ghufron. "Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 1 (2016): 107-109.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Reamaja Rosdakarya, 2014.
- Dewi, Sari, Sumarmi, dan Ach. Amirudin. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Peserta didik Kelas V Sdn Tangkil 01 Wlingi." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, no. 3 (2016): 281-288.
- Elizabeth, Agustina dan Maria Magdalena Sigahitong. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA", *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 6 No. 2 (2018): 67-68.

- Fattah, Nanang. *Landasan Manejemen Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2001.
- Hamid, Nur. "Peningkatan Kreativitas Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas VII SMP Purnama Ayah Tahun Pelajaran 2016/2017." (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2017), 73.
- Handaka, Cornelius Wahyu. "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Kelas V di SD Negeri Sidomoyo Tahun Pelajaran 2016." (Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016), 72.
- Handayani, Dian. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Di Kelas VIII MTs. S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2018/2019." (Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2019), 84.
- Hayati, Sri. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS*. Jakarta: Rajawali Pres, 2015.
- Liberna, Hawa. "Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta." *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Vol. 2, no. 1 (2018): 98-108.
- M, Sardiman A. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.

- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2009.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyarul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Rahman, Arif. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Media Tama, 2009.
- Ruseffendi. *Pengajaran Matematika Modern: Untuk Orang Tua Murid dan SPG*. Bandung: Tarsito, 1979.
- Sam, Hilyatin Nisak, dan Abd.Qohar. "Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Kreano Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* 6, no.2 (2015): 156-163.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sinar. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Subana. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sumarno, Agus, Drajat, Yuka Ramadhania, Amaliyah. *MATEMATIKA: Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT NIMAS MULTIMA, 2005.

- Suparman, dan Dwi Nastuti Husen. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning.” *Jurnal BIOeduKASI ISSN: 2301-4678*, Vol. 3 No. 2 (2015): 368.
- Tarumingkeng, Rudy C., dan Chandra Suwondo. *Kreativitas & Inovasi Kunci Kesuksesan*. Bogor: Halaman Moeka Publishing, 2017.
- Wahyuningasih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning: Unpaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2020.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Wulandari, Tutik. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PTK Pada Peserta didik Kelas VIIIG Semester Genap SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015).” [http://eprints.ums.ac.id/33451/13/NASKAH%20PUBLIKA SI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/33451/13/NASKAH%20PUBLIKA%20SI.pdf).