

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini meliputi:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk bahan ajar yaitu e-modul matematika terintegrasi dengan nilai-nilai Islam berbasis pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar. Modul matematika ini berbentuk *flipbook* (buku elektronik) yang berisi materi, gambar, animasi, dan video yang dapat diakses melalui *smartphone* atau laptop. E-modul disajikan dalam nuansa islami dan materi pembelajarannya terintegrasi dengan nilai-nilai Islam (akidah dan akhlak). Selain itu, e-modul ini menggunakan langkah-langkah pembelajaran pendekatan saintifik. Terdapat 5 langkah pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan.
2. Produk penelitian pengembangan berupa e-modul matematika terintegrasi dengan nilai-nilai Islam berbasis pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar ini dikatakan “layak”. Uji kelayakan produk dilakukan kepada 3 (tiga) ahli yaitu ahli materi, ahli agama, dan ahli media. Masing-masing bidang keahlian terdiri dari 2 penguji yang ahli dalam bidang terkait. Hasil uji kelayakan ahli materi pertama memperoleh nilai rata-rata 2,78 yang memiliki kriteria “cukup layak” sehingga harus revisi sebagian pada bagian-bagian yang perlu diperbaiki. Setelah itu, dilanjutkan dengan uji kelayakan kedua yang memperoleh nilai rata-rata 3,79 yang memiliki kriteria “layak”. Pada uji kelayakan ahli agama memperoleh nilai rata-rata 3,9 yang memiliki kriteria “layak”. Sehingga pada uji kelayakan ahli agama hanya dilakukan satu kali saja. Dan pada uji kelayakan ahli media tahap pertama memperoleh nilai rata-rata 3 yang memiliki kriteria “cukup lalid” sehingga perlu dilakukannya revisi sebagian. Setelah produk e-modul direvisi pada bagian-bagian yang kurang tepat, selanjutnya dilakukan uji kelayakan ahli media tahap kedua. Uji kelayakan ahli media yang kedua memperoleh nilai rata-rata 3,53 yang memiliki kriteria “layak”. Dengan demikian, hasil akhir uji kelayakan dari ketiga ahli e-modul layak digunakan dalam pembelajaran matematika.
3. Respon kemenarikan peserta didik terhadap e-modul matematika terintegrasi nilai-nilai Islam berbasis pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar adalah “sangat menarik”. Uji respon kemenarikan ini dilakukan pada kelompok kecil yang terdiri dari 6

peserta didik dan uji kelompok lapangan yang terdiri dari 33 peserta didik. Uji kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 3,27 yang memiliki kriteria “sangat menarik”. dan pada uji kelompok lapangan memperoleh nilai rata-rata 3,30 yang memiliki kriteria “sangat menarik”. Selain itu, siswa juga mengungkapkan “E-Modul bisa membantu siswa-siswi dalam sekolah online” dalam komentar angket. Hal demikian, menunjukkan bahwa e-modul bermanfaat bagi pembelajaran siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *online*.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-modul matematika terintegrasi nilai-nilai Islam berbasis pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar:

1. E-modul matematika terintegrasi dengan nilai-nilai Islam ini hanya menyajikan satu materi saja yaitu bentuk aljabar. Sehingga perlu ada penelitian pengembangan e-modul matematika terintegrasi dengan nilai-nilai Islam pada pokok pembahasan materi matematika yang lain dan cakupannya lebih luas.
2. E-modul matematika terintegrasi nilai-nilai Islam berbasis pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar kelas VII ini masih banyak kekurangan. Seperti contoh file tidak bisa di akses penuh secara *offline* dan ruang lingkup materi yang disajikan masih sempit.