

## ABSTRAK

Chilyah Shofiati, 1710110220, Minat Belajar Siswa di SMAN 1 Karanganyar Demak dalam Proses Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi *Microsoft Teams* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan membangun sistem pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif dan hasil yang baik. Dengan demikian pendidikan agama islam, dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan mampukah sebuah teknologi atau media aplikasi dapat memberikan dan berkontribusi dalam menangani problem atau kejenuhan dan kesulitan serta minat belajar siswa karena sering terjadi disekolah umum tingkat SMA untuk mengikuti pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran online berbasis aplikasi *microsoft teams* pada pembelajaran pendidikan agama islam dan minat belajar siswa dalam pembelajaran online berbasis aplikasi *microsoft teams* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Karanganyar Demak.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Sampel penelitian yang digunakan siswa kelas X MIPA 3 yang berjumlah 36. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan wawancara dan observasi (pengamatan) dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa aplikasi *microsoft teams* dapat diakses dengan mudah serta memudahkan dan berkontribusi dalam menangani problem atau kejenuhan dalam membangkitkan minat belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Karanganyar Demak karena meningkatnya minat ditandai dengan beberapa indikator diantaranya perasaan senang, keterlibatan, perhatian dan motivasi. Siswa turut serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan terlibat langsung dalam tanya jawab untuk memahami materi dari pada belajar mandiri, siswa dan guru tetap dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan efektif dan melakukan adaptasi terhadap pembelajaran online yang menyenangkan dengan adanya aplikasi *microsoft teams*. Minat belajar siswa karena adanya faktor pendukung dan faktor penghambat diantaranya adanya materi, pembelajaran dilakukan dengan bertatap muka sehingga ada guru dan siswa saling berinteraksi, adanya media atau sarana prasarana misal *handphone*, laptop, jaringan atau kuota data, dan materi yang menyenangkan. Jika itu semua tidak ada maka akan mempengaruhi minat belajar.

**Kata Kunci:** Aplikasi Microsoft Teams, Minat Belajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)