

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, analisis data yang dipaparkan dan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, kepada kepala madrasah, waka sarana prasarana dan murid, untuk menarik sebuah kesimpulan mengenai pemahaman dan pengertian dari judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Optimalisasi sarana dan prasarana di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. **Kondisi sarana dan prasarana**

Tersedianya sarana dan prasarana yang ada di MTs Al-Mabrur sudah di bilang cukup baik sebab madrasah sudah terpenuhi beberapa sarana dan prasarana meskipun masih ada yang perlu di tambah dan di perbaiki untuk menciptakan kemajuan dari madrasah tersebut.
2. **Strategi Kepala Madrasah dalam Optimalisasi Sarana dan Prasarana, mengenai strategi kapala madrasah dalm optimalisasi sarana dan prasarana di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak, Strategi-strategi tersebut diantaranya:**
 - a. **Perencanaan sarana dan prasarana**

Pada perencanaan di bidang sarana dan prasarana yang ada di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak oleh kepala madrasah yaitu dengan membuat SOP (Standar Operasional Prosedur) yang merawat sarana dan prasarana yang nantinya supaya tetap terjaga dan dalam kondisi baik.
 - b. **Pengadaan sarana dan prasarana**

Pengadaan sarana dan prasarana di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak dilakukan secara bersama-sama antara semua pihak dan kepala madrasah tertuju pada kebutuhan yang dipentingkan agar mendukung proses pembelajaran dengan baik. Kemudian anggaran

yang digunakan berasal dari anggaran pemerintah dan juga donator.

c. Penggunaan atau pemanfaatan sarana dan prasarana

untuk penggunaan dari sarana dan prasarana MTs Al-Mabrur sendiri mereka menggunakan sesuai dengan kebutuhan dan kegunaan dari masing-masing sarana dan prasarana tersebut. Sehingga untuk sarana dan prasarana bisa digunakan dengan semestinya, karena ketika manfaat didapatkan atau bisa dirasakan dengan baik itu akan dapat mendukung proses pendidikan dimadrasah bisa menjadi baik.

d. Evaluasi Sarana dan Prasarana

Evaluasi sarana dan prasarana di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak oleh kepala madrasah melakukan yang namanya pengecekan rutin dengan turun langsung, yaitu berupa barang-barang yang ada, mengecek melalui buku, dan juga meminta laporan mengenai kerusakan-kerusakan yang ada, dalam memberikan pengarahan atau bimbingan mengenai sarana dan prasarana pendidikan kepala madrasah mengikut sertakan bagian sarana dan prasarana, staf-staf TU dan guru-guru madrasah.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat

Dari strategi kepala madrasah dalam optimalisasi sarana dan prasarana di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak yaitu luasnya lahan yang berada di sekitar belakang madrasah ini sangat dapat menunjang sarana dan prasarana dalam hal pembangunan dan tataruang madrasah dengan lebih baik.

Dan faktor penghambat strategi kepala madrasah dalam optimalisasi sarana dan prasarana yaitu biaya atau anggaran dana yang sering terjadinya pembengkakan biaya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan pemaparan di atas bahwasanya strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam optimalisasi sarana dan prasarana adalah sebagai berikut :

1. Guna untuk mendukung proses pembelajaran terutama pembelajaran pendidikan, agar tidak ada kendala dan hambatan hendaknya seorang kepala madrasah mengoptimalkan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan.
2. Bagi kepala madrasah, guru, karyawan, staf pendidikan dan murid agar memiliki kesadaran yang tinggi untuk dapat merawat dan menjaga semua sarana dan prasarana yang berada di madrasah supaya sarana dan prasarana selalu tersusun rapi dan tidak sering gampang rusak khususnya sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Dibutuhkan semua wali murid dan masyarakat di sekitar madrasah untuk dapat berpartisipasi untuk dapat mencapai keberhasilan peserta didik. Dan juga dibutuhkan yang namanya kerjasama atau dorongan dari wali murid dan juga masyarakat sekitar dengan membimbing dan juga mengembangkan proses pembelajaran.