

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING
BERBASIS LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*)
MOODLE PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMAN
1 NALUMSARI JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris Biologi (TB)**

**Oleh:
Khoirun Nisa'
NIM 1710810071**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Sekretariat : Gedung SBSN Lantai 3 No 23, Kampus Timur IAIN
KUDUS Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 43677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Khoirun Nisa'**
NIM : **1710810071**
Fakultas : **Tarbiyah**
Prodi : **Tadris Biologi**
Judul : **Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Nalumsari Jepara**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 25 September 2020 sampai dengan 17 September 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 17 September 2021
Pembimbing,

Sulastiana Alfi Raida, M.Pd
NIP. 199001302040042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email: kudus.iain@gmail.com;

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Khoirun Nisa'/1710810071
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Tadris Biologi
 Judul Skripsi : **“Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Nalumsari Jepara”**

Telah diujikan pada tanggal 7 Oktober 2021 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/ Penguji I <u>H. Zaenal Khafidin, M. Ag</u> NIP. 197307042000031001	18-10-2021	
Penguji II <u>Henry Setya Budhi, M.Pd.</u> NIP. 198704041001092017	22-10-2021	
Sekretaris/Penguji III <u>Atika Okta Melisa, S. Si., M. Sc.</u> NIP. 198910292039042016	26-10-2021	
Dosen Pembimbing <u>Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.</u> NIP. 199001302040042016	1-11-2021	
Dekan <u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003	3-11-2021	



PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI

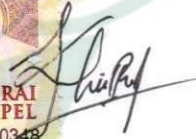
Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Khoirun Nisa' NIM 1710810071 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 September 2021

Yang Menvatakan,



Khoirun Nisa'

1710810071

KUDUS

MOTTO

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan.
Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan
Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang Mengajar (manusia)
dengan perantaraan kalam (tulis baca). Dia Mengajarkan manusia
apa yang tidak diketahuinya.”
(QS al-‘Alaq: 1-5)¹*



¹ Isnaini Nur ‘Afiifah Dan Muhammad Slamet Yahya, “Konsep Belajar Dalam Al-Qur’an Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah)”, *Journal Of Islamic Education* 1, No. 1 : (2020), 97.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah rabbil'alamin dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Nur ahmad Mukhoiri dan Ibu Sutami yang senantiasa mendoakan dan tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh pengorbanan, kasih sayang, dan selalu memotivasi dalam keadaan apapun.
2. Adikku tersayang Yesi Khorniati dan Laynal 'Arikah Fitriani yang selalu memberikan senyum keceriaan, dukungan dan semangat di hari-hariku
3. Keluarga besarku Juwana dan di Jepara yang tidak lupa memberikan semangat serta dukungan baik secara materiil ataupun non materiil di setiap waktunya.
4. Kepala Sekolah SMAN 1 Nalumsari Ibu Ida Fitriingsih S.Pd, M.Pd sudah memberikan izin di SMAN 1 Nalumsari sebagai lembaga tempat penelitian saya.
5. Dosen pembimbing tugas akhirku, Ibu Sulasfiana Alfi Raida, M. Pd. Terimakasih banyak atas bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik.
6. Teman-temanku satu dosen pembimbing (Vanessa Vira Olivia, Lupi Chomsiyah, Atiqotul Maula Al fariyah, Financia Nur Anggraeni) yang selalu mensupport dan memberikan motivasi satu sama lain.
7. Bapak dan Ibu Kos, teman-teman canda tawa di Kos dan rekan kerja yang telah memberikan dukungan dan semangat.
8. Teman-teman seperjuanganku Tadris Biologi A dan B angkatan 2017 yang sudah memberikan banyak warna selama berada di bangku perkuliahan.
9. Serta semua pihak yang berperan dalam pembuatan karya tulis ini dengan baik yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terima

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan
Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan RI Nomor
158/1987 dan 0543 b/U/1988.

➤ Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
أ	Alief	-	Tidak di lambangkan
ب	Ba'	B	-
س	Sa'	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin		-
ش ص	Syin		- S dengan titik dibawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	F	-
ف	Fa'	Q	-
ق	Qaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-

ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	-



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah- Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadirat nabi kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Amin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Nalumsari Jepara” ini dapat terselesaikan dengan baik sehingga dapat melengkapi salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak mutlak usaha sendiri, melainkan berkat bimbingan, arahan, dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Achmad Ali Fikri, M. Pd., selaku Kaprodi Tadris Biologi IAIN Kudus.
4. Ibu Sulasfiana Alfi Raida, M. Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
6. Keluarga besar SMAN 1 Nalumsari terutama (Bapak Abdul Basyir, S.Kom, Bapak Rizal Firmansyah, S. Kom, Bapak Hafid Endy Yusuf, M. Pd, Ibu Azizah Ulin Nuha S. Pd) sebagai tempat penelitian saya. Terimakasih telah memberikan data-data terkait penelitian.

7. Peserta didik kelas XI IPA SMAN 1 Nalumsari yang senantiasa berpartisipasi untuk mendukung penyelesaian penelitian ini.
8. Keluarga dan teman-teman tercinta yang telah memberikan support melalui kasih sayang dan doanya. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Kudus, 10 Oktober 2021

Penulis

Khoirun Nisa'

NIM : 1710810071

