

ABSTRAK

Khoirun Nisa' (1710810071). Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Nalumsari Jepara

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi mendalam mengenai penerapan pembelajaran daring melalui *E-learning* berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle Pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Nalumsari Jepara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dan angket yang diperoleh dari informan terkait dengan permasalahan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini berjalan sesuai dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sebelum pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring ini guru merencanakan untuk mempersiapkan rencana pembelajaran baik kurikulum, silabus, RPP yang sesuai dengan hasil yang diharapkan, Pelaksanaan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini juga sudah berjalan sesuai dengan konsep pembelajaran daring dimana siswa mampu mengoperasikan, mengakses dan memanfaatkan *E-learning* dengan baik. Evaluasi pembelajaran daring melalui *E-learning* dilakukan oleh pihak sekolah dengan melakukan monitoring terhadap semua pengguna *E-learning*. Selain itu evaluasi dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi dilaksanakan kapanpun, di manapun oleh guru terkait dan penilaiannya sudah tertera di dalam *E-learning*.

Hambatan-hambatan yang terjadi dalam penerapan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini adalah jaringan internet, kuota internet, *hardware*, siswa bosan dalam pembelajaran. Berdasarkan uraian di atas upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut adalah perbaikan jaringan internet atau server, kemudian memberikan subsidi bagi siswa yang kekurangan kuota atau siswa dapat menggunakan fasilitas laboratorium sekolah, dan menyediakan berbagai referensi pembelajaran agar siswa tidak jenuh baik seperti gambar, video, atau melakukan pertemuan secara online melalui *google meet*. Penerapan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini berjalan dengan baik selama pembelajaran berlangsung secara daring melalui media lain di masa pandemi sekarang ini.

Kata Kunci : *Pembelajaran daring, LMS Moodle, Mata Pelajaran Biologi.*