

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA
PELAJARAN IPS DI MTS NU DARUL HIKAM DESA
KALIREJO KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris IPS**

Oleh:

Elyawati

NIM 1710910029

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS IPS
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291) 432677 Faks 441613 Website: www. iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/ I:

Nama : ELYAWATI
NIM : 1710910029
Fakultas /Prodi : Tarbiyah/ Tadris IPS
Judul : **“Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII di MTS.Nu Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus”**

Telah diujikan pada **18 Oktober 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosvid, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/Penguji I	1/21 11	
<u>Noor Fatmawati, M.Pd</u> NIP. 199312302019032018 Penguji II	5/11 21	
<u>Dany Miftah M. Nur, M.Pd</u> NID. 198305021005092017 Sekretaris/Penguji III	17/21 11	
<u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd</u> NIP. 199004072015032008 Dosen Pembimbing	17/21 11	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	17/21 11	





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51 Kudus 59322**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi

saudara;Nama : Elyawati

NIM : 1710910029

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS di MTs. Nu Darul Hikam Desa Kalirejo, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan Pembimbing dan Asisten Pembimbing sejak 07 Agustus 2020 sampai dengan 13 April 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 13 April 2021
Pembimbing

Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I
NIP. 19900407 201503 2 008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya ELYAWATI Nim 1710910029 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



(ELYAWATI)

Nim. 1710910029

MOTO

Tugas seorang pendidik modern bukanlah menebang hutan, tetapi mengairi gurun pasir (C.S. Lewis)

-peneliti



PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridho-Nya serta syafa'at Rasul-Nya Dengan tulus dan ikhlas Kupersembahkan dan kudedikasikan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan berjuta-juta kemudahan dan hikmah diantara beribu-ribu rintangan dan halangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Salamun dan Ibu Ngatminah) yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta mencurahkan kasih sayangNya dalam mendidik dan dalam setiap sujudnya senantiasa memanjatkan do'a untuk anak-anaknya.
3. Adekku tercinta (Muhammad Kristianto) yang senantiasa menghibur ketika lelah, beserta seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akanku dan mendukungku.
4. Ibu Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan di keluarga T.IPS angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dukungan, serta dorongan dikala semangat untuk mengerjakan skripsi sudah mulai down.
6. Ibu Nurul Wardatus Sholilah, S.E selaku guru IPS yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi.

Semoga semua bantuan dan pengorbanan kalian mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s\	Es (dgn titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h\	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas

غ	Gain	g	Ga
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT sebagai pencipta alam semesta seisinya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di MTs. Nu Darul Hikam Desa Kalirejo Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus” dengan lancar.

Sholawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu merahmati seluruh alam dan memperjuangkan umat-Nya demi mendapatkan kehidupan yang sempurna dengan harapan semoga kelak mendapatkan syafaat di hari akhir. Laporan ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam penulisan maupun penelitian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Ibu Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris.IPS dan dosen pembimbing yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
5. Ibu Nurul Wardatus Sholihah, S.E yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian di MTs. Nu Darul Hikam.
6. Orang tua dan seluruh keluarga yang langsung maupun tidak langsung telah mendoakan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Serta kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda beserta keberkahan dan kesehatan kepada mereka yang memberikan jasa baik moril maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 4 Agustus 2021
Peneliti

Elyawati