

**ABSTRAK**

**Ruwaitdah, NIM 1711010020 “Pengaruh Layanan Informasi Dalam Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI TAV di SMK Negeri 2 Kudus”.**

Layanan informasi merupakan layanan bimbingan dan konseling yang sudah diterapkan diberbagai sekolah, salah satunya di SMK Negeri 2 Kudus. Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh layanan informasi dalam bidang bimbingan belajar terhadap peningkatan motivasi belajar pada siswa Di SMK Negeri 2 Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI TAV yang berjumlah 108 siswa, dengan sampel 72 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan angket motivasi belajar sebelum memperoleh data yang objektif, terlebih dahulu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Validitas instrumen dihitung dengan taraf signifikansi 5% atau  $r_{tabel} = 0,329$ . Pengujian reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach Alpha* yang menunjukkan hasil 0,815, dengan demikian instrumen dikatakan reliabel.

Hasil penelitian diperoleh dari hasil uji-t. Pada perhitungan uji-t diperoleh sebesar  $t_{hitung} = 85,015 > t_{tabel} 2,028$  dengan signifikansi 0,000. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t ditarik kesimpulan bahwa layanan informasi dalam bidang bimbingan belajar dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas XI TAV DI SMK N 2 Kudus. Maka  $H_1$  diterima yang artinya terdapat pengaruh layanan informasi dalam bidang bimbingan belajar terhadap peningkatan motivasi belajar pada siswa di SMK Negeri 2 Kudus.

**Kata Kunci: Layanan Informasi, Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar**