

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh bimbingan kelompok teknik ekspositori terhadap proses perencanaan karir di kelas XI SMK Mambaul Falah Kudus. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik ekspositori dapat digunakan sebagai salah satu pengupayaan pemahaman dan pengembangan pengetahuan perencanaan karir.

Penjelasan secara rinci kesimpulan dari penelitian ini yaitu: tingkat kategori proses perencanaan karir peserta didik terbagi menjadi 3 kategori yaitu kategori tinggi, sedang, dan rendah. Total peserta didik di kelas XI adalah 92 anggota yang terbagi dalam kategori proses perencanaan karir sedang dan tinggi. Peserta didik yang memiliki kategori perencanaan karir tinggi berjumlah 19, dan 73 peserta didik lainnya berkategori sedang. Maka, dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir di kelas XI SMK Mambaul Falah berkategori sedang.

Pelaksanaan bimbingan kelompok teknik ekspositori dilakukan secara teratur dengan 3 kali pertemuan. Adapun tahap-tahap pelaksanaan bimbingan kelompok teknik ekspositori yaitu: langkah perencanaan, langkah pelaksanaan, dan langkah evaluasi. Hasil dari pelaksanaan bimbingan kelompok tersebut adalah anggota kelompok memiliki pemahaman tentang diri, pemahaman tentang informasi karir, dan pemahaman tentang proses merencanakan karir.

Berdasarkan perhitungan berbantuan dengan SPSS versi 23 ditemukan adanya pengaruh bimbingan kelompok teknik ekspositori terhadap proses perencanaan karir di kelas XI SMK Mambaul Falah. Hasil perolehan nilai pengisian angket perencanaan karir diketahui adanya peningkatan hasil *pretest* dan *posttest*. Adapun dalam koefisien regresi linier diperoleh keputusan uji bahwa koefisien regresi pengaruh bimbingan kelompok terhadap proses perencanaan karir sebesar 88,8%

### B. Saran-Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Peserta didik dapat mengetahui dan mengembangkan kemampuan dalam proses mewujudkan cita-cita karir. Peserta didik diharapkan memiliki keyakinan dalam mewujudkan rencana karir. Melalui topik tentang pemahaman diri, eksplorasi karir, serta perencanaan karir diharapkan dapat membantu peserta didik untuk memilih jurusan pendidikan lanjutan atau mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan diri.
2. Guru bimbingan dan konseling semoga dapat menjalankan serta memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan karir peserta didik, sehingga peserta didik memiliki pemahaman karir yang luas. Melalui pemahaman karir yang diperoleh dari guru BK akan membantu peserta didik merencanakan karir setelah lulus sekolah.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian penelitian lebih terperinci dan leluasa. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan beberapa variabel-variabel yang lain. Khususnya kajian teori tentang teknik ekspositori dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dapat dikembangkan secara lebih terperinci. Adapun untuk pertemuan bimbingan kelompok dapat dijadwalkan secara teratur sehingga peserta didik memiliki perasaan yang akrab dan nyaman dalam mengikuti kegiatan bimbingan.

Hasil penelitian serta pengerjaan analisis data penelitian dalam pelaksanaan bimbingan kelompok teknik ekspositori terhadap proses perencanaan karir yang peneliti tuliskan pada pembahasan hasil penelitian ini, peneliti sadar tentang kekurangan peneliti dalam keahlian dan literatur yang digunakan. Oleh karena itu, catatan dan saran yang diberikan menjadikan peneliti dapat lebih baik dalam penyajian hasil penelitian. Hal ini dilakukan agar penelitian ini dapat berguna untuk peneliti maupun pembaca