

## ملخص البحث

أتم نعمة، ١٧١٠٢١٠٠٣٩. تأثير إتقان المفردات اللغة العربية إلى ترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد فردفو ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

---

الكلمات الأساسية : تأثير المفردات اللغة العربية و مهارة الكلام.

تحتوي اللغة العربية على أربع مهارات بما في ذلك مهارات الاستماع ومهارات الكتابة ومهارات القراءة ومهارات الكلام. تتطلب مهارات الكلام في شكل مفردات يمكن أن تلعب دورا نشطا الى ترقية مهارات الكلام لدى الطلاب، دون إتقان مفردات كافية، سيواجه الطلاب صعوبة في إتقان مهارات الكلام جيدا ومن هنا يمكن ملاحظة أن تأثير المفردات يلعب دورا نشطا الى ترقية مهارات الكلام.

تهدف هذ البحث إلى تحديد إتقان المفردات العربية، و ترقية مهارات كلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد باطي العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م، ومدى تأثير إتقان المفردات العربية إلى ترقية مهارات الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد فردفو العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م . يعتبر هذا البحث منهاجا كميا لأن البيانات الواردة في هذ البحث هي في شكل أرقام والتحليل يستخدم

الإحصاء. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة المراقبة والتوثيق والاختبارات. اختبار الاختيار من متعدد لاختبار إتقان المفردات العربية والاختبار الشفوي لاختبار مهارات الكلام، بينما يتم اختبار تحليل بيانات الفرضيات باستخدام اختبار -t.

بنأ على نتائج هذ البحث تشير إلى ما يلي: (١) يقال إن إتقان المفردات العربية للمستوى المبتدئ يقال إنه جيد مع زيادة في متوسط القيمة  $X = 74.03$  (٢) يقال إن إتقان مهارات الكلام للمستوى المبتدئ جيد مع زيادة متوسط قيمة  $y = 79.03$  (٣) يظهر تأثير إتقان المفردات العربية في ترقية مهارات الكلام زيادة من نتائج الاختبار القبلي والبعدي، قيمة  $t\text{-hitung } x = 9,430$  و قيمة  $t\text{-hitung } y = 9,927$  و قيمة  $t\text{-tabel} = 2,040$  مما يعني  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ، الفرضية المقبولة في هذه البحث هي فرضية العمل  $H_a$ ، وهي أن إتقان المفردات العربية له تأثير الى ترقية مهارات الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد فردفو باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

## ABSTRAK

**Aim Ni'amah, 1710210039. Pengaruh penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap peningkatan keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Tarbiyatul Aulad Perdopo Tahun Ajaran 2020/2021.**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.**

**Kata kunci: Pengaruh kosakata bahasa Arab dan keterampilan berbicara.**

Bahasa Arab memuat empat keterampilan diantaranya keterampilan mendengar, keterampilan menulis, keterampilan membaca dan keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara membutuhkan perbendaharaan kata berupa kosakata yang dapat berperan aktif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik, tanpa penguasaan kosakata yang memadai peserta didik akan kesulitan dalam menguasai keterampilan berbicara dengan baik, dari sinilah dapat diketahui bahwa pengaruh kosakata sangatlah berperan aktif dalam peningkatan keterampilan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab, dan peningkatan keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Tarbiyatul Aulad Perdopo, serta sejauh mana pengaruh penguasaan kosakata bahasa Arab tersebut terhadap peningkatan keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Tarbiyatul Aulad Perdopo Tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dikarenakan data pada penelitian ini berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Tes pilihan ganda untuk menguji penguasaan kosa kata bahasa Arab dan tes lisan untuk menguji keterampilan berbicara, sedangkan untuk menguji analisis data hipotesis menggunakan uji T-test.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penguasaan kosakata bahasa Arab untuk tingkat pemula dikatakan baik dengan peningkatan nilai rata-rata  $x$  74,53. 2) Penguasaan keterampilan berbicara untuk tingkat pemula dikatakan baik dengan peningkatan nilai rata-rata  $y$  79,53. 3) Pengaruh penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap peningkatan keterampilan berbicara menunjukkan peningkatan dari hasil pretest dan posttest didapatkan nilai  $t_{\text{hitung}}$   $x$  9,430 dan nilai  $t_{\text{hitung}}$   $y$  9,927  $> t_{\text{tabel}}$  2,040 yang artinya  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja  $H_a$  yaitu penguasaan kosakata bahasa arab berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Tarbiyatul Aulad Perdopo Tahun ajaran 2020/2021.