

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بناء على بيانات من تحليل البحث تأثير إتقان المفردات اللغة العربية إلى ترقية المهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد فردفو ٢٠٢٠/٢٠٢١ التي تم تنفيذها و الواردة في الباب الربع، كما يلي :

١. إتقان المفردات في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد

فردفو للمستوى المبتدئ أظهر قيمة كبيرة بمتوسط سؤال

٧٤.٥٣ مما يعني أنه يمكن قبول القيمة بشكل جيد.

٢. إتقان في الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية

الأولاد فردفو تزداد من خلال إظهار قيمة كبيرة بمتوسط سؤال

٧٩.٥٣ مما يعني أنه يمكن قبول القيمة بشكل جيد.

٣. تأثير إتقان المفردات في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية

الأولاد فردفو له تأثير في إتقان مهارات الكلام بهدف نتائج

اختبار t التي وجدت أن $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ يعني $(x) 9,430$

و $(y) 9,927$ ثم H_0 مرفوضة و يتم قبول H_a من اختبار t

قيمة معنوية > 0.05 مما يعني أن هناك تأثير إتقان المفردات

للغة العربية إلى ترقية مهارات الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة تربية الأولاد فردفو ٢٠٢٠/٢٠٢١.

ب. الإقتراحات

و بعد أن يبحث البحث عن تأثير إتقان المفردات اللغة العربية إلى ترقية المهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد فردفو ٢٠٢٠/٢٠٢١. يريد الباحثة تقديم إقتراح قد تكون مفيدة لمساعدة في التعليم :

١. إتقان المفردات اللغة العربية هو أهم شيء في مساعدة مهارات الكلام باللغة العربية بحيث يمكن استخدامها كبديل في عملية التعلم، بحيث يمكن التعلم بشكل جيد.
٢. المفردات اللغة العربية ضرورية لزيادة المفردات في عملية التعلم، وخاصة لترقية مهارات الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. يجب أن يتمتع المعلمون بالكفاءات التي يمكن أن تساعد الطلاب في تطوير مفردات الطلاب في الكلام باللغة العربية.
٣. بحيث يكون الطلاب أكثر فاعلية في عملية تعلم المفردات اللغة العربية، وخاصة لتطوير مهارات الكلام باللغة العربية لدى الطلاب.