

## المراجع

- تصيرات، صالح "طرق تدريس العربية"، المنارة: دار الشروق، ٢٠٠٦
- الدين، سيف "طريق في تعليم مفردات اللغة العربية، التدريس"، المجلد السابع، العدد الثاني، ديسمبر ٢٠١٩
- عرف الدين، محمد و علي صدقين، "ابتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام"، IAIN Kudus
- عرفان، خالد محمود محمد، أحدث الاتجاهات في تعليم و تعلم اللغة العربية، دار النشر الدولي: المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٨
- وابتسام محفوظ ابو محفوظ، "المهارة اللغوية"، الرياض: در تدمرية، ٢٠١٧
- Ahyar, Haerul. *"Penguasaan Mufradat dan Qawa'id Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas X IIK MAN 1 Sleman Yogyakarta"*. el-Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 04 No. 02 (2018).
- Astuti, Widi. *"Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab, Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam"*. Volume 05 Nomor 02, Desember (2016).
- Darmadi, Hamid. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*.(Bandung: Alfabeta, 2013).
- Fachurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin, *"Strategi Pembelajaran Bahasa Arab"*. Malang: CV. LISAN ARABI, 2018.
- Hidayat, Nandang Sarip. *"Problematika Pembelajaran Bahasa Arab"*. Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37, No. 01, Januari-Juni (2012)
- Hady, Yazid. *"Pembelajaran Maharat Al-Kalam Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil Al-Naqah"* Al-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 5 No. 1 (2019).

- Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2017).
- Khalilullah, M. “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira’ah Dan Kitabah)*”. *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 08 No. 01, Januari – Juni (2011)
- Kadir, Abdul. “*Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*”. *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol. 8, No. 2, Juli-Desember (2015).
- Kuswoyo, “*Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Al-Kalam,*” *An-Nuha*, Vol. 4 No. 1, juli (2017).
- Mu’at. “*Strategi Pembelajaran Kosakata (Mufrodat) Bahasa Arab*”. *AL-Ta’dib* 3, no. 1 (2013).
- Mufidah, Nuril Dkk, “*Pengajaran Kosa Kata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab*, *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)*". No. 1, April (2020).
- Masrukhin, “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. Kudus :STAIN Kudus, 2009.
- Mahmud, “*Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Cv Pustaka Setia, 2011.
- Nalole, Darwati. “*Meningkatkan Keterampilan Berbicara ( Maharah Al-Kalam ) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No.1, Desember 2018, 129-145* 1, no. 1 (2018).
- Ningsih, Suwarti “*Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali*”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 02 No. 04 (2013).
- Nashiruddin , Moh. dan Himmatul Adzimah, *Pembelajaran Mufrodat Pendekatan Ashwat Panjang Pendek*, Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa II, (2018).
- Nalole, Darwati “*Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,*” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No.1, Desember 2018, 129-145* 1, no. 1 (2018).
- Rahmaini. “*Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab.*” *Ihya Al Arabiyah* No. 2 Juli-Desember (2015).
- Skripsi Nurjanah, “*Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mtsn Nemplak Sleman*”, 2008

- Skripsi Salmawati, “*Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap Keterampilan Berbahasa Bahasa Arab Siswa Mts Kelas VIII Muhammadiyah Benteng Selayar*”, 2018.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung: Alfabeta Cv, 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodin “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suryadi, Asip dan Ika Berdiati, “*Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Sujarweni, V. Wiratna “*Spss Untuk Penelitian*”. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014
- Tanzeh, Ahmad. “*Pengantar Metode Penelitian*”. Yogyakarta:Teras. 2009.

