

## ABSTRAK

### **Aizzatin Ulya, 1710810012, Pengaruh Media Youtube Dengan Kombinasi Mind Mapping Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Terhadap Pengetahuan Siswa MAN 2 Pati**

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya menggunakan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa. Media *youtube* kombinasi *mind mapping* adalah salah satu media dapat melatih daya imajinatif dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga mengembangkan pengetahuan siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui penggunaan, peningkatan kualitas pengetahuan, dan pengaruh media *youtube* kombinasi *mind mapping* terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental design* dengan desain *the matching only posttest only control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN 2 Pati berjumlah 189 siswa. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Pengumpulan data penelitian menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media *youtube* kombinasi *mind mapping* kelas eksperimen memiliki pengaruh baik terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82,55 dan kelas kontrol 56,37; (2) Media *youtube* kombinasi *mind mapping* berpengaruh terhadap kualitas pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan; (3) Media *youtube* kombinasi *mind mapping* berpengaruh terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *youtube* dengan kombinasi *mind mapping* terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan.

**Kata kunci:** Media Youtube, Mind Mapping, Pengetahuan