

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah dianalisis pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil nilai *posttest* kelas eksperimen memperoleh rata-rata 82,55 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata 56,37. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *youtube* kombinasi *mind mapping* kelas eksperimen memiliki pengaruh baik terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang diberikan perlakuan media *youtube* dengan kombinasi *mind mapping* siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan memiliki kreatifitas serta wawasan pengetahuan lebih luas. Penggunaan media *youtube* kombinasi *mind mapping* menjadikan siswa lebih semangat, aktif, mandiri, dan kreatif sehingga dikatakan kualitas pengetahuan siswa mengalami peningkatan. Hal ini berdasarkan perhitungan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,55 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 56,37 menunjukkan hasil kualitas pengetahuan siswa kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media *youtube* kombinasi *mind mapping* berpengaruh terhadap kualitas pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.
3. Hasil analisis uji hipotesis dari perhitungan menggunakan SPSS diperoleh hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena itu, dapat diartikan nilai koefisien signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa media *youtube* dengan kombinasi *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap penggunaan media youtube kedepannya, sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih aktif dan lebih berani bertanya dalam proses kegiatan pembelajaran menggunakan media *youtube* kombinasi *mind mapping* agar keadaan kelas lebih kondusif dan pelaksanaan penelitian berjalan secara maksimal.
2. Bagi guru, dapat menggunakan media *youtube* dan *mind mapping* sebagai alternatif media dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang memiliki cakupan yang luas.
3. Peneliti lain, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian menggunakan media *youtube* dan *mind mapping* disarankan agar lebih memperhatikan siswa dalam proses pelaksanaan penelitian sehingga menjadikan penelitian lebih maksimal dalam mengamati siswa.