

ABSTRAK

Liya Fadhlika. MP-17063. Implementasi Manajemen Strategik dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Implementasi manajemen strategik merupakan pengaplikasian rancangan yang berisi perumusan strategi, penerapan strategi serta evaluasi strategi yang digunakan untuk peningkatan kompetensi pendidik. Kompetensi yang dimaksud yaitu kompetensi pedagogik guru PAI di SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen strategik, mengetahui peningkatan kompetensi pedagogik serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen strategik dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, menyajikan data dan mengambil kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi manajemen strategik di SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus diawali dengan melakukan analisis SWOT dan juga berdasarkan analisis kebutuhan sekolah kemudian menghasilkan perumusan strategi yaitu perekrutan pendidik baru khususnya guru PAI sesuai kualifikasi, peningkatan kualifikasi pendidik dan pengembangan kompetensi pendidik. Selanjutnya penerapan strategi adalah dengan melaksanakan apa yang telah dirumuskan yaitu merekrut pendidik baru (guru PAI) sesuai analisis kebutuhan, menyertakan para pendidik dalam pelatihan (*workshop*) yang diadakan sekolah maupun di luar sekolah juga kegiatan MGMP. Pendidik juga diberikan fasilitas penunjang berupa *wifi* internet dan buku-buku pegangan untuk pendidik. Kemudian evaluasi strategi yaitu dengan melihat hasil belajar peserta didik, memonitor kehadiran pendidik, kinerja pendidik, kelengkapan administrasi pendidik serta penilaian secara personal dari kepala sekolah. (2) Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dilakukan dengan beberapa upaya, yaitu mengikutkan peran guru PAI pada komunitas KKG dan MGMP PAI di Kudus, kepala sekolah memeriksa kelengkapan perangkat pembelajaran, dan kepala sekolah juga berperan untuk melakukan supervisi tiap tahunnya pada guru PAI. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen strategik dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus ada berbagai faktor, yaitu faktor pendukung dan penghambat. Untuk faktor pendukung dari sisi internal yakni etos kerja dari guru PAI dan dari sisi eksternal yakni lingkungan kerja. Sementara untuk faktor penghambat dari sisi internal yakni komitmen terhadap pengajaran kurang dan dari sisi eksternal yakni terkait dari program MGMP. Meski begitu faktor-faktor penghambat tersebut bisa diatasi.

Kata kunci : Manajemen Strategik, Kompetensi Pedagogik, Guru PAI.

ABSTRACT

Liya Fadhlika. MP-17063. *Implementation of Strategic Management in Improving the Pedagogic Competence of PAI Teachers at SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus Vocational School in the 2020/2021 Academic Year.* Thesis, Islamic Education Management Study Program (MPI). Islamic Religious Education. IAIN Kudus.

Implementation of strategic management is the application of a design that contains the formulation of strategies, implementation of strategies and evaluation of strategies used to improve the competence of educators. The competence in question is the pedagogic competence of PAI teachers at SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus.

This study aims to determine the implementation of strategic management, determine the increase in pedagogic competence and the factors that influence the implementation of strategic management in improving the pedagogic competence of PAI teachers at SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus. This study uses a descriptive qualitative approach, with observations, interviews, and documentation. While the data analysis technique is carried out in several steps, namely reducing data, presenting data and drawing conclusions and verification.

The results showed that: (1) The implementation of strategic management at SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus was initiated by conducting a SWOT analysis and also based on an analysis of school needs and then resulted in the formulation of strategies, namely the recruitment of new educators, especially PAI teachers according to qualifications, improvement of educator qualifications and competency development educator. Furthermore, the implementation of the strategy is to implement what has been formulated, namely recruiting new educators (PAI teachers) according to the needs analysis, including educators in training (workshops) held at school and outside of school as well as MGMP activities. Educators are also provided with supporting facilities in the form of internet wifi and handbooks for educators. Then the evaluation of the strategy is by looking at the learning outcomes of students, monitoring the presence of educators, the performance of educators, the completeness of the administration of educators and personal assessments from the principal. (2) Improving the pedagogic competence of PAI teachers is carried out with several efforts, namely including the role of PAI teachers in the PAI KKG and MGMP communities in Kudus, school principals check the completeness of learning tools, and school principals also play a role in annual supervision of PAI teachers. (3) The factors that influence the implementation of strategic management in improving the pedagogic competence of PAI teachers at SMK Assa'idiyyah 2 Mejobo Kudus are various factors, namely supporting and inhibiting factors. For supporting factors from the internal side, namely the work ethic of PAI teachers and from the external side, namely the work environment. Meanwhile, the inhibiting factor from the internal side is the lack of commitment to teaching and from the external side, namely related to the MGMP program. However, these inhibiting factors can be overcome.

Keywords: *Strategic Management, Pedagogic Competence, PAI Teachers.*

ملخص

ليا فضلك. إدارة التربية . م.ف - ١٧٠٦٣ تنفيذ الإدارة الإستراتيجية في تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في ثانوية الصعدية ٢ المهنية محبوبو قدس. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. تركيز التربية الدينية الإسلامية. معهد الدولة الإسلامية المقدسة.

تنفيذ الإدارة الإستراتيجية هو تطبيق تصميم يحتوي على صياغة الإستراتيجيات وتنفيذ الإستراتيجيات وتقييم الإستراتيجيات المستخدمة لتحسين كفاءة المعلمين. الاختصاص المعني هو الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في ثانوية الصعدية ٢ المهنية محبوبو قدس. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ الإدارة الإستراتيجية ، وتحديد الزيادة في الكفاءة التربوية والعوامل التي تؤثر على تنفيذ الإدارة الإستراتيجية في زيادة الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الصعدية ٢ المهنية الثانوية محبوبو قدس. تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا ، مع الملاحظات والمقابلات والتوثيق. بينما تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) تطبيق الإدارة الإستراتيجية في ثانوية الصعدية ٢ المهنية محبوبو قدس يبدأ بإجراء تحليل س.و.و.ت وأيضًا بناءً على تحليل احتياجات المدرسة ثم إنتاج صياغة إستراتيجية وهي توظيف معلمين جدد ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية حسب المؤهلات ، وزيادة مؤهلات المعلمين وتنمية كفاءات المعلمين. علاوة على ذلك ، فإن تنفيذ الإستراتيجية هو تنفيذ ما تمت صياغته ، أي تعيين معلمين جدد

معلمي التربية الدينية الإسلامية) وفقاً لتحليل الاحتياجات ، بما في ذلك المعلمين في التدريب (ورش العمل) التي تعقد في المدرسة وخارج المدرسة وكذلك مدرس المادة أنشطة التشاور. يتم تزويد المعلمين أيضاً بمرافق داعمة على شكل شبكة وي-في وكتيبات للمعلمين. ثم يتم تقييم الاستراتيجية من خلال النظر في نتائج التعلم للطلاب ، ومراقبة وجود المعلمين ، وأداء المعلمين ، واكتمال إدارة المعلم والتقييم الشخصي من المدير. (٢) يتم تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية بعدة جهود ، بما في ذلك دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في مجموعة عمل المعلمين المجتمعية واستشارة المعلمين لموضوعات التربية الدينية الإسلامية في كودس ، حيث يتحقق المدراء من اكتمال التعليم الديني الإسلامي. تلعب أدوات التعلم ومدراء المدارس أيضاً دوراً في الإشراف السنوي على معلمي التربية الدينية الإسلامية. (٣) العوامل التي تؤثر على تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في زيادة الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في ثانوية الصعدية ٢ المهنية محبوبو قدس هي عوامل مختلفة ، وهي العوامل الداعمة والمثبطة. العوامل الداعمة من الجانب الداخلي هي أخلاقيات العمل لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ومن الجانب الخارجي وهي بيئة العمل. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل المانع من الجانب الداخلي هو عدم الالتزام بالتدريس ومن الجانب الخارجي المرتبط ببرنامج مداولة معلم الموضوع. ومع ذلك ، يمكن التغلب على هذه العوامل المثبطة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية ، الكفاءة التربوية ، معلمي التربية الدينية الإسلامية.