

ABSTRAK

Abdul Chamid, S.Pd.I. (MP-14002). *Manajemen Pembelajaran Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz Al – Qur'an (Studi Kasus Di MTs. NU TBS Kudus).* Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pembelajaran siswa berlatar belakang Ponpes Tahfidz Al - Qur'an di MTs. NU TBS Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan *triangulasi*. Informan / subjek penelitian kualitatif, peneliti mewawancarai 8 informan dari MTs. NU TBS Kudus dan 2 dari Ponpes Tahfidz Yanbu'ul Qur'an. Informan dari MTs. NU TBS Kudus yaitu: 1) Kepala Sekolah; 2) Waka Kurikulum; 3) Waka Kesiswaan; 4) Wali Kelas; 5) Guru Mapel Ilmu Nahwu; 6) Guru Mapel Fisika; 7) Guru BK; 8) Siswa berlatar belakang Ponpes Tahfidz. Informan dari Ponpes Tahfidz Yanbu'ul Qur'an yaitu: 1) Pengasuh Ponpes; 2) Ustadz bagian Al - Qur'an.

Hasil penelitian kualitatif ini menemukan pada dua hal kriteria. Pertama, Manajemen Pembelajaran di MTs. NU TBS Kudus berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren untuk berkhidmah kepada Kiai. Kedua, pengelolaan pembelajaran siswa berlatar belakang Ponpes Tahfidz di MTs. NU TBS Kudus mengoptimalkan kemampuan hafalan siswa untuk meraih prestasi. Hal ini dapat dilihat dari upaya guru dalam pengelolaan kelas yaitu: a) Pengelolaan kelas dengan menambah jam belajar bagi kelas khusus; b) Mendayagunakan kemampuan hafalan siswa untuk memperoleh hasil yang maksimal; c) Hafal Al Fiyah berdasarkan tingkatan sebagai syarat untuk naik kelas bagi siswa di MTs NU TBS Kudus.

Kata kunci : *Manajemen, Pembelajaran, Prestasi Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz Al – Qur'an.*

ABSTRACT

Abdul Chamid, S.Pd.I. (MP-14002). Student Learning Management At Ponpes Tahfidz Al – Qur'an background (Case Study At MTs. NU TBS Kudus). Thesis. Graduate School, Islamic Education Management Program, STAIN Kudus 2016.

The purpose of this study to know the learning magement at Ponpes Tahfidz Al - Qur'an students background at MTs. NU TBS Kudus. This study used qualitative method. The collection of the data used interview, observation, documentation and triangulation. The subject of this qualitative method, the reseacher interviewed eight respondents from Tahfidz Yanbu'ul Qur'an. The respondents from MTs. NU TBS Kudus are: 1) The Principal; 2) The Curriculum Vice Principal; 3) The Student Vice Principal; 4) The Class Advison; 5) The Nahwu Teacher; 6) The Phisics Teacher; 7) The Counceling Teacher; 8) The Students with Ponpes Tahfidz Background. The respondent from Ponpes Tahfidz Yanbu'ul Qur'an are: 1) The Guardian of Ponpes; 2) The Ustad of Al - Qur'an Part.

The results of this qualitative study to find the two criteria. First, learning management at MTs. NU TBS Kudus with Ponpes background to obey their teacher of Islam (Kiai). Second, the students learning management at the background of Ponpes Tahfidz at MTs. NU TBS Kudus optimum the student's memorize to get the best achievement. Those can be seen from the teachers activities in the managing the classroom, that are: a). Giving additional lesson for the specific class; b). Empowering the student memorization to get the maximum score; c). Memorize Al Fiyah based on the grade as the requirement to pass the next grade.

Keyword : *Management, Learning, Student Achievement At Ponpes Tahfidz Al - Qur'an Background.*

ملخص

عبد الحميد ، س.ف.د.أ (٢٠٠٢م -١ ف) . ادارة التعليم الطلاب معهد الاسلامي
تحفيظ القرآن. (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الاسلامية تشويق الطلاب السلافية
نهضة العلماء قدس). أطروحة. برنامج الدراسات العليا. ادارة التربية الاسلامية في
الجامعة العالية الدينية الحكومية في السنة ٢٠١٦

المقصود هذا البحث لمعرفة ادارة التعليم الطلاب معهد الاسلامي تحفيظ القرآن في
المدرسة المتوسطة الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس. هذا البحث هي
نوعي. وطريقة جمع البيانات كانت باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وبطريقة
المنهج التفاعلي (Trianggulasi). واما المخبرون فهم نائب ثمانية من المدرسة المتوسطة
الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس ومن معهد الاسلامي تحفيظ القرآن.
المخبرون من المدرسة المتوسطة الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس
منها : (١). رئيس المدرسة (٢). نائب مدير المناهج (٣) نائب مدير الطلاب (٤). والي الصف
(٥). المعلمون في العلوم النحوي (٦). والفيزيكا (٧). معلم ماستر (٨) الطلاب. المخبرون
من معهد الاسلامي تحفيظ القرآن منها : (١). مقدمي الرعاية معهد الاسلامي (٢).
المعلمون القرآن.

وقد اظهرت النتائج علي معيارين كلاتي : الاول، ادارة التعليم في المدرسة
المتوسطة الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس، داخلية للحطمة الي
المعلم. ثانيا، ادارة التعليم الطلاب معهد الاسلامي تحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة
الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس باختتام تحفيظ القرآن للتحقيق.
وهذا ان ينظر اليه من جهود المعلمين في ادارة الصف . من بين امور أخرى : (أ). ادارة
الصف باضافة ساعة من التعلم للفصل خاصة . (ب). الاستفادة من قدرة الطلاب جيدة
للحصول على اقصى قدر من النتائج. (ج). حافظ "الفية" كشرط للصف المقبل للطلاب في
المدرسة المتوسطة الاسلامية تشويق الطلاب السلافية نهضة العلماء قدس.

كلمات البحث : الادارة ، التعليم ، طالب انجاز معهد الاسلامي تحفيظ القرآن.