

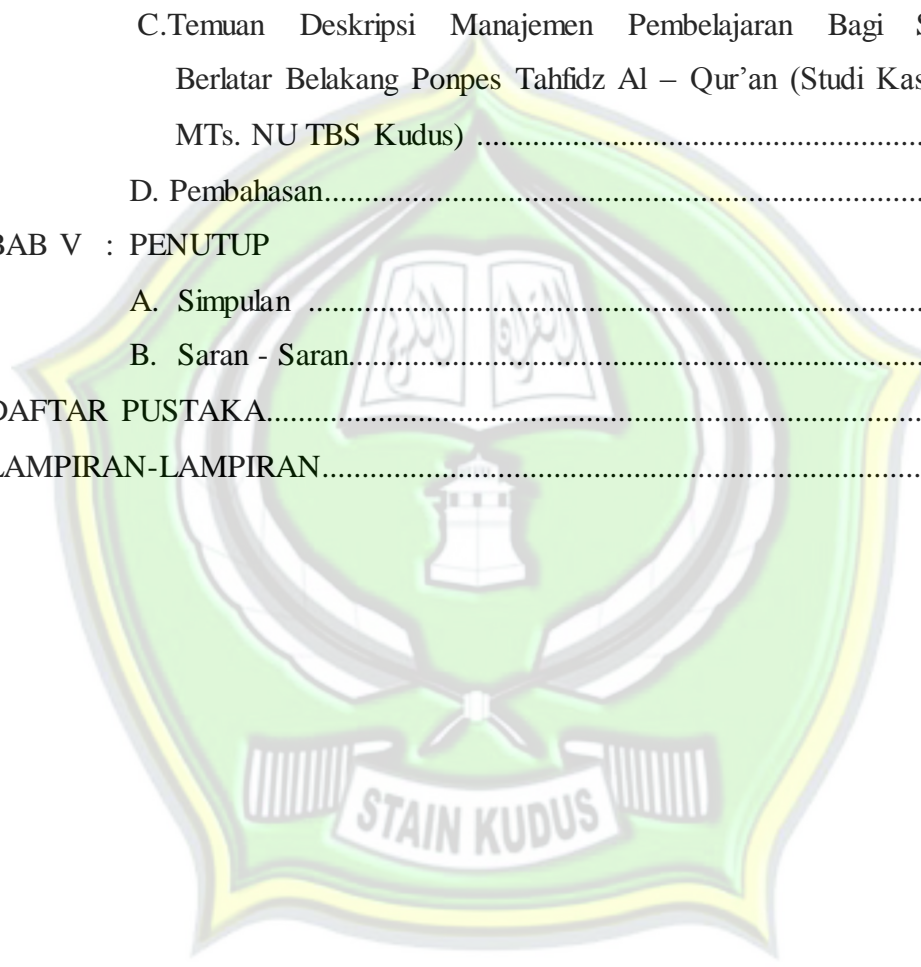
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	13
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
3. Manajemen Kurikulum.....	21
4. Manajemen Kesiswaan.....	24
B. Pengelolaan Kelas dan Peserta Didik	25
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	25
2. Fungsi Pengelolaan Kelas.....	27

3.	Tujuan Pengelolaan Kelas	28
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	29
5.	Pengelolaan Proses Belajar Mengajar dan Prestasi Siswa.....	31
6.	Masalah Dalam Pengelolaan Kelas	34
7.	Pendekatan Dalam Melihat Permasalahan di Kelas.. ..	36
8.	Usaha Pencegahan dan Penyembuhan Masalah Dalam Pengelolaan Kelas	37
C. Prestasi siswa		
1.	Pengertian Prestasi Siswa	39
2.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Siswa.....	40
3.	Pengukuran Prestasi Siswa.....	41
D. Pondok Pesantren Tahfidz Al – Qur’an.....		
1.	Pengertian Pondok Pesantren.....	42
2.	Pembelajaran di Pondok Pesantren.....	43
3.	Pengertian Tahfidz Al – Qur’an.....	44
4.	Tujuan Tahfidz Al – Qur’an.....	45
5.	Metode Hafalan Al – Qur’an.....	46
E. Kajian Terdahulu.....		
F. Kerangka Berpikir.....		
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	55
B.	Lokasi Penelitian	56
C.	Data Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	57
D.	Teknik Pengumpulan Data	58
E.	Pengujian Keabsahan Data	59
F.	Teknik Analisis Data	61
G.	Prosedur dan Tahapan Penelitian	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	67

1. Gambaran Umum MTs. NU TBS Kudus	67
a. Tinjauan Sejarah.....	67
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	72
c. Letak Geografis	74
d. Profil Sekolah.....	74
e. Struktur Organisasi MTs. NU TBS Kudus	75
f. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	75
2. Kondisi Obyektif Pondok Pesantren Tahfidz Al – Qur’an Yanbu’ul Qur’an Remaja.....	76
a. Tinjauan Historis	76
b. Profil Pondok Pesantren.....	77
c. Struktur Organisasi.....	78
d. Pembelajaran di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Remaja Bejen Kajeksan Kota Kudus.....	79
B. Data Penelitian Manajemen Pembelajaran Bagi Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz Al – Qur’an (Studi Kasus di MTs. NU TBS Kudus)	82
1. Manajemen Pembelajaran di MTs. NU TBS Kudus	82
a. Manajemen Pembelajaran Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz	82
b. Manajemen Kurikulum.....	83
c. Problematika di Bidang Kurikulum.....	84
d. Manajemen Kesiswaan	85
e. Problematika di Bidang Kesiswaan.....	89
f. Faktor Penunjang dan Penghambat Manajemen Pembelajaran di MTs. NU TBS Kudus.....	90
2. Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Berlatar Belakang Ponpes	
a. Strategi Pengelolaan Kelas.....	92
b. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	94
c. Pendekatan dalam Melihat Permasalahan di Kelas.....	95

d. Usaha Pencegahan dan Penyembuhan Masalah Dalam Pengelolaan Kelas	96
e. Problematika Manajemen Pembelajaran di MTs. NU TBS Kudus	98
3. Prestasi Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz Al – Qur’an.....	99
C.Temuan Deskripsi Manajemen Pembelajaran Bagi Siswa Berlatar Belakang Ponpes Tahfidz Al – Qur’an (Studi Kasus di MTs. NU TBS Kudus)	101
D. Pembahasan.....	103
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran - Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138



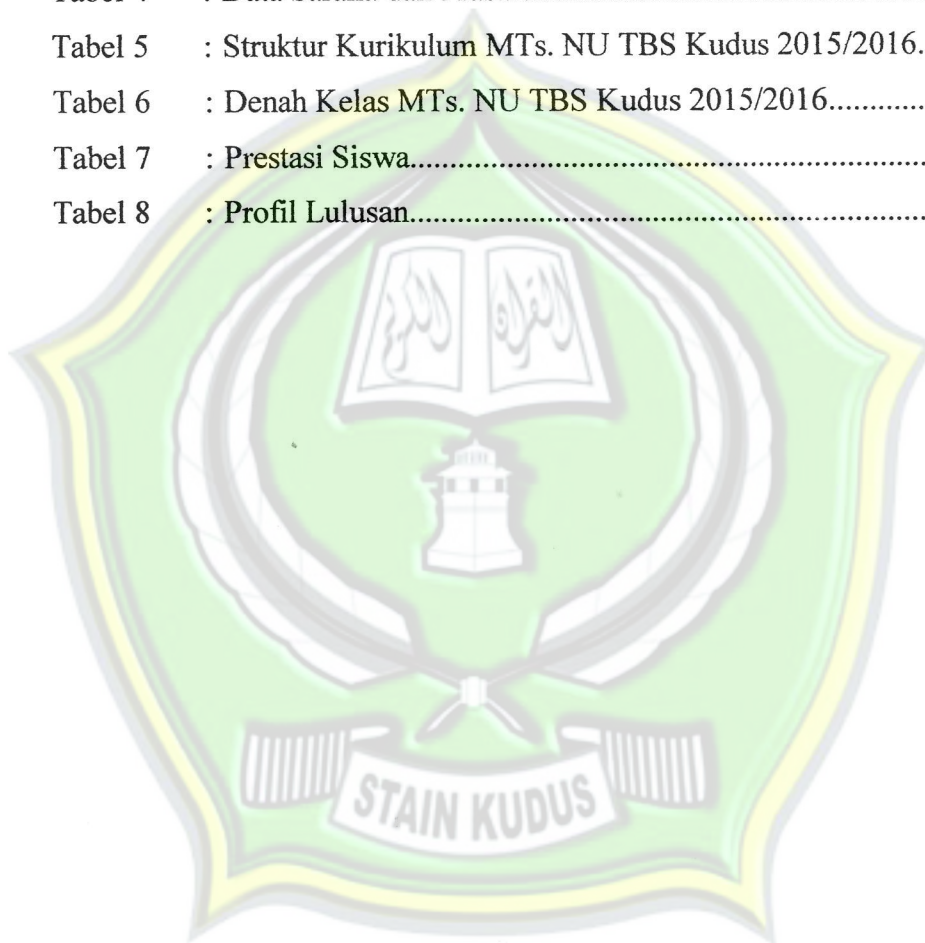
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Berpikir Penelitian.....	53
Gambar 2 : Langkah – Langkah Penelitian	64
Gambar 3 : Deskripsi Hasil Penelitian.....	101



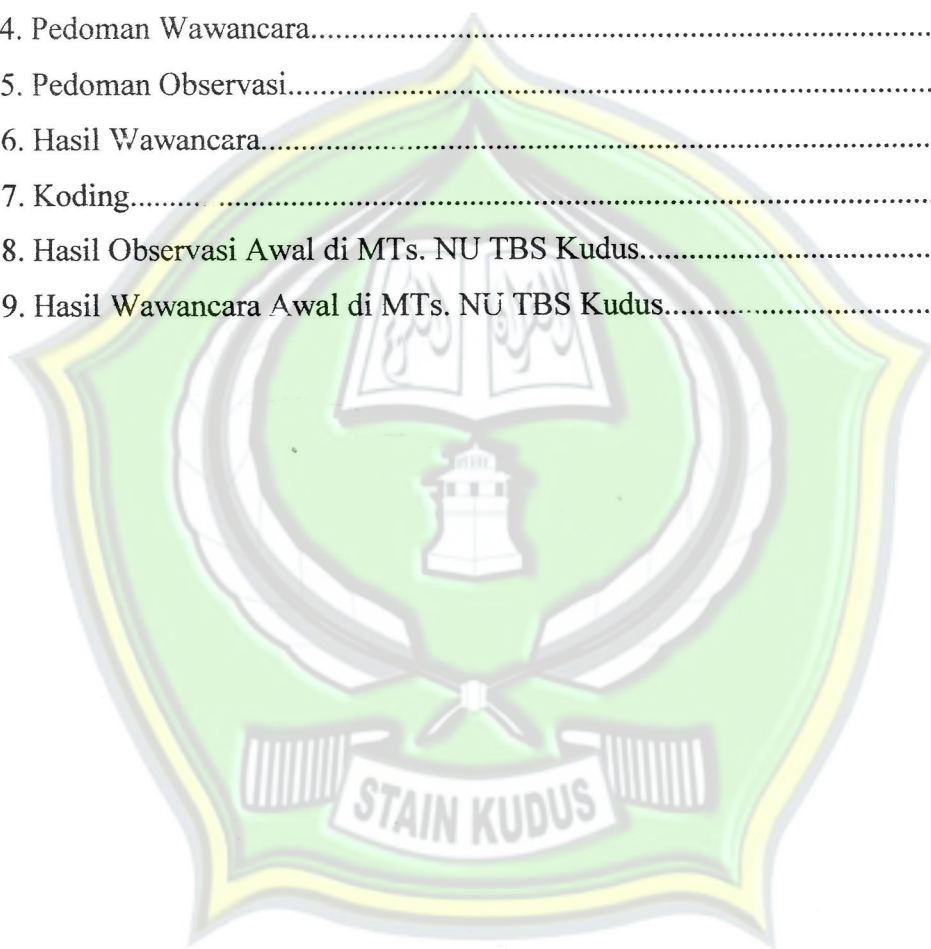
DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Identitas MTs. TBS Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	140
Tabel 2	: Daftar Guru dan TU MTs. NU TBS Kudus 2015/2016.....	141
Tabel 3	: Data Jumlah kelas.....	142
Tabel 4	: Data Sarana dan Prasarana.....	143
Tabel 5	: Struktur Kurikulum MTs. NU TBS Kudus 2015/2016.....	144
Tabel 6	: Denah Kelas MTs. NU TBS Kudus 2015/2016.....	145
Tabel 7	: Prestasi Siswa.....	146
Tabel 8	: Profil Lulusan.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Penelitian	138
2. Profil Sekolah	140
3. Dokumentasi.....	149
4. Pedoman Wawancara.....	157
5. Pedoman Observasi.....	156
6. Hasil Wawancara.....	162
7. Koding.....	186
8. Hasil Observasi Awal di MTs. NU TBS Kudus.....	196
9. Hasil Wawancara Awal di MTs. NU TBS Kudus.....	197



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ			

ف	gain	g	Ge
ق	fa'	f	Ef
ك	qāf	q	Qi
ل	kāf	k	Ka
م	lam	l	El
ن	mim	m	Em
و	nun	n	En
هـ	wawu	w	We
ء	ha'	h	Ha
ي	hamzah		Apostrof
	ya'	y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------