

تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام باللغة العربية  
للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة المتوسطة نهضة  
العلماء روضة المعلمين ويدونج الديماك العام الدراسي  
“ ٢٠٢١/٢٠٢٠

خطة البحث

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا  
كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب :

ليندا فيرديانا

١٧١٠٢١٠١١٥

---

---

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١

وزارة الشؤون

الجامعة الإسلامية الحكيمة



بقلس

## تقرير المشرفة

إن هذا البحث العملي الذي قدمه الطالبة :

الاسم : ليندا فيريديانا

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠١١٥

الموضوع : تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام باللغة العربية للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء روضة المعلمين ويدونج الديباك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

بعد النظر فيه والقيام ببعض التصحيحات والتعديلات اللازمة فيه أقرر أنه لامانع لتقديمه الى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية للمناقشة لإنتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1).

قدس، ٨ سبتمبر ٢٠٢١

المشرفة

ريني كوسي سوسانتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٨

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدوس



### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الباحثة:

الاسم : ليندا فيديانا  
رقم القيد : ١٧١٠٢١٠١١٥  
العنوان : مندونغ ويدونج ديماك  
الموضوع : تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام باللغة العربية للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة المتوسطة تحضة العلماء روضة المعلمين ويدونج الديماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١  
تاريخ المناقشة : ١٣ أكتوبر ٢٠٢١

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية.

الاسم	التاريخ	التوقيع
الدكتور عبد الرحمن كاسدي، الماجستير رئيس الجلسة / المتحن الأول	٢٠٢١ - ١١ - ٢٥	
الدكتور محمد إنعامي، الماجستير المتحن الثاني	٢٠٢١ - ١ - ٢٥	
محمد إرهاس، الماجستير سكرتير الجلسة	٢٠٢١ - ٩ - ٢٥	
ريني دوي سومنتي، الماجستير المشرفة	٢٠٢١ - ٩ - ٢٥	
الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية	٢٠٢١ - ٩ - ٢٥	



ج

ت

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : ليندا فيرديانا

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠١١٥

العنوان : مندونج ويدونج ديماك جاو الوسطى

أقر بموجبة أن رسالتي هي شرط من شروط النجاح لتأخذ درجة سرجان (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانه : تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل احدى عشر في المدرسة المتوسطة تحضة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١

هذا هو عملي الخاص وليس سرقة أدبية من عمل الآخرين، إلا في الكتابة المشار إليها في هذه المخطوطة وفي المراجع. حررت بهذا الإقرار على إرادتي وليس إكراه من الآخرين.

ديماك، ٨ سبتمبر ٢٠٢١

توقيع المقررة



ليندا فيرديانا

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠١١٥

## شعار

فاستبقوا الخيرات

“Marilah kita berlomba-lomba dalam melakukan kebaikan”

ان الجمال العقل والادب

“Di antara melakukan kebaikan yaitu mencari ilmu dan memperbaiki adab”



## الإهداء

- لأبي المحبوب سغيانطى وأمي المحبوبة سفيئة
- الذان أصبح مصدر فخر لي وحافزي الأكبر في تجميع الأبحاث.
- جزاكما الله خير الجزاء أمين يا مجيب السائلين.
- لجميع زملائي الأحباء في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
- الذين ساعدوني ودعموني في التجميع



## كلمة شكر والتقدير

- الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الإيمان والإسلام ونصلى ونسلم على خير الأنام. سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.
- فقد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث لتحقيق العديد من شروط النجاح من الدراسة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- وفي هذه الفرصة نقدم الباحثة جزيل الشكر الى السادة:
١. السيد الدكتور منذر الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٢. السيد الدكتور عبد الكريم الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٣. السيد أمين ناصر الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٤. السيدة ريني دوي سوسنتي الحاج الماجستير المشرف في كتابة البحث العلمي.
  ٥. الشيخ احمد فائز مزاكي الماجستير ناظر المدرسة المتوسطة نحصنة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١
  ٦. الشيخ أحمد فوزان الماجستير مدرس لغة العربية في المدرسة المتوسطة نحصنة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك.

٧. أبي وأمي الكريمين الذان رباني وأرشداني عندما كنت صغيرا حتى الآن حتى أتمكن من إكمال رسالتي.
٨. لنفسني الذي كافح لإكمال الأطروحة حتى الآن بامتحان وسعادة.
٩. أخي ارمي شيفول حكم الذي رافقني وساعدني ودعمني من البداية حتى تم الانتهاء من هذا البحث.
١٠. جميع زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية خاصة مايا محموداتوس صالحه، سيلفيا دامايانتي، خريساتول ميلا، أمانة الصالحة، نور صلحة العلا، رينا معلمة الأسنى.
- رحمنا الله وجزاكم خيرا. يدرك المؤلف أيضا أنه لا تزال هناك العديد من أوجه القصور في كتابة هذه الأطروحة، وبالتالي من المتوقع للغاية النقد والاقتراحات.
- نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

ديباك، ٢٧ اغسطس ٢٠٢١

ليندا فيرديانا

١٧١٠٢١٠١١٥