

## ملخص البحث

ليندا فيردييانا (١٧١٠٢١٠١١٥) تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام باللغة العربية في الفصل الحادي عشر في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ .

الكلمات الأساسية: تأثير، أسلوب التدريس التفاعلي، مهارة الكلام. أسلوب التدريس التفاعلي هو طريقة أو شكل من أشكال مظهر المعلم في غرس المعرفة والتوجيه وتغيير أو تطوير قدرات الطلاب وسلوكياتهم وشخصياتهم في تحقيق عملية التعلم. مهارة الكلام هي شكل من أشكال النشاط اللغوي، وهي القدرة على تحليل اللغة والمفردات على نطق اللغة العربية، وهي أهم مهارة في اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير أساليب التدريس التفاعلي على مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المواد العربية في مدرسة متوسطة نهضة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي مع نوع البحث المترابط، تتمثل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في استخدام معادلة الحدار خطي بسيطة بمساعدة برنامج spss.

أظهرت النتائج أن: (١) يمكن تصنيف تأثير أسلوب التدريس التفاعلي في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة المعلمين، على أساس متوسط درجة ٦٢،٨١ في الفترة

٥٦-٦٣ مصنفة على أنها جيدة بدرجة كافية. (٢) يمكن تصنيف مهارة الكلام لدى الطلاب المدرسة المتوسطة على أنها جيدة بناء على متوسط نتيجة الاختبار التي تبلغ ٩.٦ والتي يتم تضمينها في الفترة ٧٠-٧٩ والتي تم تصنيفها على أنها جيدة بدرجة كافية. (3) نتائج اختبار الفرضية لتأثير أسلوب  $t$  الحساب  $t <$  جدول التدريس التفاعلي ومهارة الكلام التي لها ارتباط إيجابي. ثبت أن قيمة معنوية أقل  $t$  إحصائياً، من نتائج اختبار  $H_0$  ورفض  $H_a$  ثم قبول ( $7.649 > 2.030$ ) من  $0.0005$  ( $0.05 > 0.00$ ) تعني أن هناك تأثير معنويًا بين أسلوب التدريس التفاعلي في مهارة الكلام لدى الطلاب اللغة العربية. يمكن الاستنتاج أن تأثير أسلوب التدريس التفاعلي على تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء روضة المعلمين ويدونج كان له نتائج جيدة.

## ABSTRAK

### **Linda Firdiana (1710210115) Pengaruh Gaya Mengajar Interaktif terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Raudlatul Muallimin Wedung Demak 2020/2021**

Kata kunci : Pengaruh, Gaya Mengajar Interaktif, Keterampilan Berbicara

Gaya mengajar adalah suatu cara atau bentuk penampilan seorang guru dalam menanamkan pengetahuan membimbing mengubah atau mengembangkan kemampuan perilaku dan kepribadian siswa dalam mencapai tujuan proses belajar. Keterampilan kalam kemampuan mengenali isi bahasa dan mufrodat untuk melafalkan bahasa Arab, yakni keterampilan terpenting dari bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara gaya mengajar interaktif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas XI pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Raudlatul Muallimin Wedung Kota Demak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengaruh gaya mengajar interaktif untuk meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Raudlatul Muallimin Ngawen Wedung dapat dikategorikan berdasarkan pada nilai rata-rata angket sebesar 62,81 yang masuk dalam interval 56-63 berkategori cukup baik. (2) Keterampilan kalam siswa Madrasah Aliyah Raudlatul Muallimin bisa dikategorikan baik berdasarkan pada nilai rata-rata hasil tes sebesar 9,6 yang masuk dalam interval 70-79 berkategori cukup baik. (3) Hasil uji hipotesis pengaruh gaya mengajar interaktif dan keterampilan berbicara bahwa keduanya mempunyai korelasi yang positif. Hal ini dibuktikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,649 > 2,030$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak secara statistik, dari hasil uji  $t$  nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar interaktif terhadap keterampilan berbicara siswa bahasa Arab. Dapat disimpulkan Pengaruh Gaya Mengajar Interaktif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di Madrasah Aliyah NU Raudlatul Muallimin Ngawen Wedung dengan hasil baik.