

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومنهجه

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً. النهج الكمي هو أسلوب البحث القائم على فلسفة الوضعية، وتستخدم للبحث على مجموعة معينة أو عينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية/ الإحصائية، بهدف اختبار الفرضية التي تم تأسيسها.^{٤١}

إذا تمت مراجعتها من نوعها، تتضمن هذه الدراسة نوعاً من أبحاث الضم التي تستخدم تقنيات التحليل المترابط. تقنيات الترابط هي تقنيات التحليل الإحصائي فيما يتعلق بالعلاقة بين اثنين أو أكثر من المتغيرات.^{٤٢}

ب. إعداد البحث

١. مواقع البحث

تم إجراء هذا البحث العملي في الفصول الدراسية بمدرسة المتوسطة فحضة العلماء روضة المعلمين ويدونج ديماك.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 8.

⁴² Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), 188.

٢. وقت البحث

عند إجراء البحث، يحتاج الباحثون إلى تصميم الوقت المناسب بحيث يمكن إجراء هذا البحث بشكل جيد والحصول على أقصى قدر من النتائج.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع هو مجال معمم يتكون من مواضيع بحیثة ذات صفات مميزة معينة وضعها الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج.^{٤٣} وأما المجتمع في هذا البحث هو الطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة المتوسطة نفضة العلماء روضة المعلمين ويدونج الديماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذي يصل إلى ١٢٠.

٢. عينة البحث

عينة البحث هي مجموعة من العناصر أو الأفراد الذين هم جزء من المجتمع.^{٤٤} وإذا كان عدد المجتمع كبيرا، ومن غير المرجح أن يدرس الباحثون ما هو موجود في المجتمع، بسبب محدودية الطاقة والتمويل والوقت، يمكن للباحثين استخدام عينات

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 8.

⁴⁴ Andhita Dessy Wulansari, *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS*, (Yogyakarta: STAIN Po PRESS, 2012), 24.

مأخوذة من تلك الفئات المجتمع. وكان الباحثون أخذ عينات للباحثون الفصل الحادي عشر MIA مع ٣٧ طالبا. التقنية العينة المستخدمة من قبل الباحث هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. العينات العشوائية هي طريقة أخذ العينات التي يتم فيها إعطاء كل فرد من المجتمع نفس الفرصة ليتم اختيارها كعينة.^{٤٥}

د. متغير البحث

متغير البحث هي كل شيء أوصفة أو قيمة من الناس أو نشاط متنوعة معينة التي ماسبق من البحث لدراسة ثم الاستنتاجات المستخلصة.^{٤٦} هناك متغيرات في هذا البحث ينبغي ذكرهما، وهما ما يلي:

١. المتغير المستقبل

متغير المستقبل هو يؤثر أو هو سبب تغير أو حدوث المتغيرات التابعة.^{٤٧} المتغير المستقبل في هذا البحث هو أسلوب التدريس التفاعلي (متغير x).

⁴⁵ Permadani Kanah Arieska & Novera Herdiani, Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif, *Statistika*, 6 no. 2 (2018) 166.

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 61.

⁴⁷ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 4.

الجدول ٣.١

مصبغة الأداء متغير X

متغير	مؤشرة المشكلة	موجب	سالب
أسلوب	١. استكشف	1, 2	3
التدريس	الطلاب.	4, 16	5, 6
التفاعلي	٢. قدرة على	7, 8	9
	الإبداع الطلاب.	12	10, 11
	٣. إنشاء فئة نشطة.	13	14, 15
	٤. استغل المزايا.		
	٥. التنفيذ		
	أساليب		
	التدريس التفاعلية في		
	التعلم الكلام		

٢. المتغير التابع

متغير التابع هو المتغير التي تتأثر أو تبعا لذلك، بسبب وجود متغير المستقبل.^{٤٨} المتغير التابع في هذا البحث مهارة الكلام (متغير Y).

⁴⁸ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 4.

الجدول ٣.٢

مصيغة الأداء متغير y

متغير	مؤشرة المشكلة	سؤال الحبة
مهارة الكلام	١. تعريف سمة مربع الحوار.	1
	٢. تحديد النطق وفقا لمربع الحوار.	4, 5
	٣. الخروج الكلمات وفقا لمربع الحوار.	6, 7
	٤. حدد الصورة وفقا لمربع الحوار.	13, 15
	٥. الخروج الكلمات وفقا لمربع الحوار.	10, 11
	٦. فهم محتوى مربع الحوار.	2

هـ. طريقة جمع البيانات

يتطلب القيام بالبحث طبقا لمنهج البحث التي سبق ذكرها
تجمع البيانات التي يمكن بواسطتها إختار الفرض.^{٤٩} أما الطرق التي
استخدامها الباحثة لجمع البيانات فهي كما يلي:

١. طريقة المقابلة

المقابلة هي عقد سؤال وجواب مباشرة للمستجيب فيما
يتعلق بقضية هذا البحث، وكيفية التوجه مباشرة إلى المدعى عليه
أو يسأل من خلال وسائل التواصل الاجتماعي للحصول على
المعلومات والبيانات مباشرة من الجيب.

^{٤٩} أحمد بدر، أصول البحث العلى ومناهجه، (الكويت: وكاملة المطبوعة عبدالله، الطبعة
السادسة، ١٩١٢)، ٣٥.

٢. طريقة الملاحظة

يتم تعريف الملاحظة على أنها تقوية وتسجيل الأعراض التي تظهر في موضوع البحث. وأشار سوتريسنو هادي إلى أن الملاحظة عملية معقدة. اثنان من أهم عمليات الملاحظة والذاكرة.^{٥٠}

٣. طريقة التوثيق

التوثيق هو تسجيل الأحداث الماضية التي يمكن أن تكون السجلات والحكايات والرسائل واليوميات وغيرها من التوثيق.^{٥١} وتستخدم التوثيق للحصول على بيانات مثل الملامح المدرسة التي تغطي التاريخ، والرؤية والرسالة، وظروف المعلمين والموظفين، فضلا عن حالة المدرسة وبيئتها.

٤. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الأسئلة أو التدريب أو غيرها من الأدوات المستخدمة لقياس مهارة أو المعرفة الاستخباراتية أو القدرات أو المواهب التي تتمنى إلى الفرد أو في المجموعة.^{٥٢} وتتعامل الباحثة هو اختبار الأسئلة. تستخدم هذه الطريقة

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 3.

⁵¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 135.

⁵² Hamni Fadhilah Nasution, *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*, 67.

الباحثة نتائج الدراسة في حلقة اللغة العربية لمعرفة مهارة الكلام الطلاب.

و. طريقة تحليل الأدوات

١. إختبار الصدق

إختبار الصدق هو قيس يدل صدق أو صحة الأدوات.^{٥٣} يستخدم اختبار الصدق لتحديد صدق وصحة الاختبار، وتعتبر الأسئلة الصدق إذا كان أسئلة تعبر الشيء المقاس. والصدق يدل بحسب المقاس المستخدم مناسباً لقياس المقاس.

٢. إختبار الثبات

إختبار الثبات هو مستوى أو درجة اتساق الصك.^{٥٤} يعمل اختبار الثبات، فسيعمل "spss" باستعمال لاختبار الأحصائي "Cronbach Alpha" وأما المعيار ليقل الأدوات ثابتاً، إن كان قد حصلت القيمة في ستين في المائة (0.60) أو أكثر منه. وعلى العكس، إن كان قد حصلت القيمة في "Cronbach Alpha" أقل من ستين في المئة (0.60)، فيقال الأدوات ليس ثابتاً.

⁵³ Masrukhin, *Statistik Diskriptif dan Inferensial*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2015), 103.

⁵⁴ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 258.

ز. اختبار افتراض التقليدي

١. اختبار سوي البيانات

يهدف اختبار السوي إلى اختبار ما إذا كان نموذج الانحدار للمتغير التابع والمتغير المستقبل له توزيع طبيعي أم لا. نموذج التوزيع الجيد هو توزيع البيانات العادي أو شبة العادي. الخطوات المستخدمة التحليل الإحصائي على أساس الاختبار من السوي (Kolmogorov Smirnov test) معايير الاختبار:

أ) إذا كان الأرقام الكبيرة < 0.50 . البيانات التوزيع سوي

ب) إذا كان الأرقام الكبيرة > 0.50 . البيانات التوزيع غير سوي.

٢. اختبار مستقيم البيانات

يتم إجراء اختبار الخطية لتحديد وإثبات أن العلاقة بين المتغيرات المدروسة لها علاقة خطية. في إجراء الاختبار الخطي، أجرى الباحث تحليل الانحدار بمساعدة spss . الخطية تعني افتراض العلاقة في شكل خط مستقيم بين المتغيرات.

ح. طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات المأخوذة تستخدم الباحثة بالخطوات التالية:

١. طريقة اختبار الفرضية

(أ) تحليل اختبار الفرضية

تحليل اختبار الفرضية باستخدام للاختبار الحقيقة التي يمكن أن يقبلها المؤلف. لإثبات الفرضية المقترحة، استخدم الباحث معادلة لحظة المنتج. في السابق، قم بإنشاء جدول لواحد تم نقله على النحو التالي:

(١) يصنع جدول الناصر

(٢) تطلب معامل الارتباط بين المتغير، برمز Product

Moment التالي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} : رقم مؤثرة الارتباط

N : عدد المستجيبين

X : نتيجة الإمتحان الأولى

Y : نتيجة الإمتحان الثاني

xy: نتيجة الإمتحان X و Y لكل المستجيبين

X^2 : مركب نتيجة الإمتحان الأول

Y^2 : نتيجة الإمتحان الثاني

: رمز لإجمال الجميع.

٣) يطلب مساواة الانحدار بالرمز التالي

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{(\sum r)(\sum x)^2 - (\sum x)(\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

y : مواضع في المتغيرات المعتمدة تامة توقعه

a : سعر ثابت

b : درجة المعامل الانحدار المتجه لدرجة إرتفاع

المتغير أو اختفاضة المؤسس للمتغير المستقبل إذا
(+) فهو مرتفع، وإذا (-) فهو مختفض.

x : موضوعات على متغيرات مستقلة لها قيمة
محددة.

أ) التحليل التالي

يستخدم التحليل التالي بعد الحصول على

معامل الارتباط بين المتغيرين. وبعد الحصول

على قيمة F_{eg}/F_h من الحساب، سوف ينتقل

على قيمة F_t من الجدول على مستوى ٥%

البيان:

إذا كانت قيمة F_h أكبر من قيمة F_t فإن فرضية

البحث ذات الدلالة.

إذا كانت قيمة Ft أكبر من قيمة Fh فإن فرضية
البحث غير الدلالة.

