

المراجع

- بدر، أحمد. ١٩١٢. أصول البحث العلى ومناهجه. الكويت: وكاملة المطبوعة عبدالله، الطبعة السادسة.
- الرمضانية، عسيلة البركة. ٢٠٢٠. تأثير طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) على ترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (Skripsi IAIN Kudus 2020)
- سيد، محمود أحمد. في طرائق تدريس اللغة العربية السيد، محمود أحمد. في طرائق تدريس اللغة العربية الدينية.
- الفوزان، عبد الرحمن ابراهيم. ٢٠١١. إضاءت لمغلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط. جدار السلام: القاهرة، دون السنة. هداية، نندانج شريف. ٢٠١٧. مهارة الكلام وإجراء تعليمها. المنار. No. 2
- Al khumaero, Lathifah & Sandy Arief. 2017. Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 6 no. 3.
- Amalina, Nurul Hidayatul & Muh Nashirudin. 2017. Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam. *Jurnal Tatsqif*. 15 no. 2
- Andriani, Asna. 2015. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum*. 03 No. 01

- Arieska, Permadani Kanah & Novera Herdiani. 2018. Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Statistik*. 6 no. 2.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Ayuningtias, Vera. 2013. Metode Bermain (Role Playing) Dalam Upaya Menumbuhkembangkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini TK Bhayangkari 17 Cimahi. *Jurnal EMPOWERMENTi* 2, no.2
- Dluhriah, Nida Atu. 2017. Penerapan Al-Ibaarat Al-Yaumiyyah untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa SMP Islam Sabilillah Malang. *Kreatifitas dan Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia*.
- Fahrurrozi, Aziz. Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru algensindo.
- Hartono, Man. 2017. Hubungan Gaya Mengajar Interaktif dengan Motivasi Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII di Mts Negeri Model Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. (Skripsi UIN Mataram, 2017).
- Hastuti, Mamik Puji. *Pengaruh Penguasaan Diksi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Purwoyoso 03 Semarang*. (Skripsi
- Hendri, Muspika. 2017. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2
- Hermanto, Bambang. dkk. 2019. أهمية مهارة الكلام . *Karimun* 7, no. 2
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah & Yanur Setyaningrum. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi: Panduan dalam Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Khalilullah, M. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Khuzaimah, Riani. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Podaskarya.
- Masrukhin. 2015. *Statistik Diskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press.
- , 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Stain Kudus.
- , 2008. *Statistik Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press.
- , 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu.
- Muasyaroh, Husnul. 2014. *Efektifitas Penerapan Model Percakapan Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal*. (Skripsi UNES, 2014).
- Muharamsyah, Dede. Dkk. 2016. Penerapan Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Think Pair Squer (TPS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X SMA Terpadu Al-Ma'shum Mardiyah Cianjur. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4 no. 01.
- Nasution, Hamni Fadhilah. *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Rahman, Muh Hadiatur. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (GPPI)* 10, no. 3.
- Rahmat, Hery & Miftahul Jannatin. 2018. Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI* 10, no. 2.
- Ramdhan, Mochammad Rizal. 2019. Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” *Kreatifitas dan Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia*.
- Rodhka, Lutfatur. 2017. Korelasi gaya Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa kelas V MIN Bogem Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.

- Rathomi, Ahmad. 2020. Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1, no. 1
- Sudjono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sumiyati, Elfa. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 2.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. Meningkatkan Prestasi Belajar Pelajaran IPS Melalui Gabungan Ceramah dengan Metode Belajar Aktif Model Pengajaran Autentik.
- Widianto, Nugroho & Nyoto Harjono. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7, no. 3.
- Wulansari, Andhita Dessy. 2012. *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: STAIN Po PRESS.

