

ABSTRAK

Silfiani Sari, 1710110108, Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Mutakhir Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui tingkat kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Nurul Huda Kudus (2) Mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Nurul Huda Kudus (3) Mengetahui seberapa tinggi pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 149 siswa kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan pengambilan teknik *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Serta teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Nurul Huda Kudus adalah setinggi 64,49 masuk pada rentang 70,5–62 dan termasuk dalam kategori tinggi, (2) motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Nurul Huda Kudus adalah setinggi 64,94 masuk pada rentang 67,75-57,5 dan termasuk dalam kategori tinggi, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 24,968 + 0,619X$ dengan kontribusi sebesar 39,6%. Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,629 dan masuk dalam klasifikasi tinggi. Berarti, kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir memiliki pengaruh yang tinggi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus.

Kata Kunci : Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Mutakhir, Motivasi Belajar