

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “pengaruh kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus” yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata atau means 64,49 yang termasuk dalam interval 70,5 – 62.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 64,94 yang termasuk dalam interval 67,75 – 57,5.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus. Berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 24,968 + 0,619 X$, artinya apabila variabel kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir meningkat 1%, maka variabel motivasi belajar siswa ikut meningkat sebesar 0,619%. Sedangkan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir memiliki hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,629 masuk dalam klasifikasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir memiliki pengaruh yang tinggi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat mengambil kebijakan yang berkaitan dengan usaha perbaikan dan peningkatan kreativitas guru SKI dalam menggunakan media pembelajaran mutakhir dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru mata pelajaran SKI dapat memperbaiki dan meningkatkan kreativitasnya dalam menggunakan media pembelajaran yang ada.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan motivasinya dalam belajar mata pelajaran SKI.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Mutakhir Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTs NU Nurul Huda Kudus” masih bisa diganti dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan variabel lain yang masih relevan juga dapat diteliti jika ada penelitian dengan tema yang sesuai.