

ABSTRAK

Arinal Haque (1710810046), Analisis Penerapan *E-Learning* Dalam Pembelajaran Biologi Selama Pandemi Covid-19 Di MAN 1 Kudus tahun ajaran 2020/2021.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan pelaksanaan *e-learning* dalam pembelajaran biologi di MAN 1 Kudus serta mengetahui beberapa kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam penerapan *e-learning* pada pembelajaran biologi di MAN 1 Kudus. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field reserch*), metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan deskripsi kualitatif. pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket yang diperoleh dari informan terkait masalah yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan objek penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *e-learning* dalam pembelajaran biologi sudah sesuai dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kelebihan dari penerapan *e-learning* dalam pembelajaran biologi adalah sebagai alternatif pengganti pembelajaran tatap muka secara langsung, lebih efisien (jarak, waktu, dan biaya), mencegah penularan virus covid-19, dan mengembangkan ilmu teknologi. Sedangkan kekurangan dari penerapan *e-learning* dalam pembelajaran biologi meliputi kurang adanya interaksi secara langsung dari pendidik dan peserta didik, pembelajaran *e-learning* yang kadang terkendala sinyal dan menghabiskan kuota, materi praktikum yang sulit untuk dipahami, tugas yang menumpuk sehingga peserta didik menjadi malas mengerjakan. Adapun solusi dari permasalahan yang sudah ditangani oleh guru antara lain: pemberian kuota gratis, menyediakan fasilitas wifi bagi peserta yang berada didaerah terpencil, tugas yang terlalu banyak merupakan cara guru untuk menggantikan pembelajaran yang seharusnya dilakukan disekolah.

Kata kunci: *e-learning, pembelajaran, covid-19*