

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	8
1. Model Blended Learning.....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	9
c. Model Blended Learning.....	10
1) Pengertian Blended Learning.....	10
2) Kategori Blended Learning.....	12
3) Tujuan Blended Learning.....	13
4) Implementasi Blended Learning.....	14
5) Kelebihan dan Kekurangan Blended Learning.....	21
2. Kemandirian Belajar.....	23
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	24
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	24
b. Pentingnya Belajar Sejarah.....	24
c. Tujuan dan Fungsi Belajar Sejarah Islam.....	25
d. Standart Kompetensi Sejarah Kebudayaan Islam.....	26

e. Aspek Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
f. Pengorganisasian Materi	28
g. Penilaian.....	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Sumber Data	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	42
1. Letak Geografis	42
2. Visi dan Misi MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	43
3. Tujuan MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	43
4. Sarana dan Prasarana	44
5. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa dan Kurikulum.....	46
B. Hasil Penelitian	50
1. Data Penelitian Tentang Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	61
C. Analisis Data.....	70
1. Analisis Implementasi Pembelajaran Blended Learning pada Mata Pelajaran	

Sejarah Kebudayaan Islam di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	70
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 SARANA DAN PRASARANA	45
TABEL 4.2 KEADAAN GURU	46
TABEL 4.3 KEADAAN KARYAWAN	47
TABEL 4.4 KEADAAN SISWA.....	47
TABEL 4.5 KEGIATAN EKSTRAKURIKULER.....	49

