

ABSTRAK

Mohammad Hafidz NIM 1710910071, dengan Judul “Pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Qur’an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati”, skripsi Program Strata Satu (S1), Program Studi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah, **Institut Agama Islam Negeri Kudus**

Latar belakang penelitian ini adalah melihat pentingnya peran lembaga pendidikan dalam pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik sebelum mereka terjun dalam kehidupan masyarakat kelak. Yang mana dalam upaya pendidikan karakter tersebut dilaksanakan melalui program tahfidz Qur’an di SMA Joyo Kusumo. pendidikan karakter melalui program tahfidz juga bertujuan untuk menjawab ketimpangan-ketimpangan sosial di masyarakat yang dikaitkan dengan asal sekolah atau proses akademisi yang mereka dapat. seperti halnya kasus-kasus yang sering di kritisi masyarakat, membolos, tawuran, rendahnya akhlak dan sopan santun peserta didik dll. untuk menjawab latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini akan lebih difokuskan pada bagaimana program tahfidz yang diterapkan sebagai pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik SMA Joyo Kusumo, bagaimana aspek-aspek pendidikan karakter program tahfidz Qur’an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati. dan upaya monitoring Pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Qur’an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati. Sedangkan untuk metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif IPS, dengan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan fenomenologi. Adapun pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, Wawancara dan dokumentasi. Dan untuk teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah model analisis data dari Miles dan Huberman, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan diakhiri dengan verifikasi data atau menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Qur’an SMA Joyo Kusumo dirasa sudah tepat. yang mana dalam pendidikan karakter lebih difokuskan untuk membentuk karakter peserta didik “*insan Qur’ani*”, yang artinya *insan* adalah manusia dan *Qur’ani* adalah bertindak dan berpikir sesuai dengan tuntunan Al-qur’an, sehingga “*insan Qur’ani*” adalah manusia yang dapat bertindak dan berpikir sesuai dengan tuntunan Al Qur’an. dalam mencapai karakter *insan Qur’ani*, terdapat aspek-aspek pendidikan karakter yang menjadi visi dari SMA Joyo Kusumo yaitu: religius, cerdas, terampil dan berbudi luhur. sehingga nantinya peserta didik lulusan program tahfidz dapat berperan serta dapat memposisikan diri yang terbaik serta di dalam lingkungan masyarakat masing-masing.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Tahfidz Qur’an, Karakter *insan Qur’ani*