

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	I
COVER DALAM	II
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	IV
PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Teori-teori yang terkait dengan judul.....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
a. Pengertian pendidikan karakter	9
b. Tujuan Pendidikan karakter.....	11
c. Konsep pendidikan karakter	13
2. Peserta didik.....	14
3. Tahfid Qur'an.....	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Pendekatan	24
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Obyek Penelitian	31
1. Sejarah SMA Joyo Kusumo.....	31
2. Visi Misi SMA Joyo Kusumo.....	33
3. Tujuan Sekolah	35
4. Letak Geografis	37

5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	37
6. Sarana Prasarana	40
B. Diskripsi Data Peneliti.....	41
1. Progam Tahfidz yang diterapkan sebagai pendidikan karakter Peserta didik SMA Joyo Kusumo Kayen Pati	41
2. Aspek-aspek pendidikan karakter progam tahfidz Qur'an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati.	54
3. Upaya Monitoring Pendidikan karakter peserta didik melalui progam tahfidz Qur'an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati	60
C. Analisis Penelitian.....	66
1. Progam Tahfidz yang diterapkan sebagai pendidikan karakter peserta didik SMA Joyo Kusumo Kayen Pati	66
2. Aspek-aspek pendidikan karakter progam tahfidz Qur'an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati.	71
3. Upaya Monitoring Pendidikan karakter peserta didik melalui progam tahfidz Qur'an di SMA Joyo Kusumo Kayen Pati	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

KUDUS