

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Proses Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Proses Pembelajaran	9
b. Komponen-Komponen Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
c. Metode dan Media Pembelajaran	13
d. Evaluasi Pembelajaran.....	16
2. E-Learning.....	17
a. Pengertian E-learning	17
b. Karakteristik E-Learning	18
c. Manfaat E-Learning.....	19
d. Kelebihan E-learning	19
e. Kekurangan E-Learning.....	20
f. Proses pembelajaran E-Learning	20
g. Faktor Pendukung Pembelajaran E- Learning.....	22

h. Faktor Penghambat Pembelajaran E-Learning	23
3. Pandemi COVID-19	23
4. Pembelajaran IPS	25
a. Pengertian IPS	25
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS	26
5. E-Learning Dalam Pembelajaran IPS	27
6. Proses Pembelajaran IPS Melalui Media Whatsapp	30
7. Penggunaan Media Whatsapp	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Setting Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MI Al Manaar Kudus	42
1. Sejarah Berdirinya	42
2. Letak Geografis	44
3. Visi Misi	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
1. Data Tentang Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus	45
2. Data Tentang Faktor Pendukung Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus	56
3. Data Tentang Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata	

Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus.....	58
C. Analisis Data Penelitian	59
1. Analisis Data Tentang Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus	59
2. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus.....	60
3. Analisis Data Tentang Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI AL MANAR Kudus.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistematika Komponen Pembelajaran	11
Tabel 2.2 Perbedaan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran E-Learning	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	37
Tabel 4.1 Materi IPS Kelas IV	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Wawancara Kepala MI Al Manaar.....	46
Gambar 4.2 Wawancara Guru Kelas IV	48
Gambar 4.3 Jadwal Pelajaran Daring.....	49
Gambar 4.4 Mengecek Absensi Peserta Didik di <i>Whatsapp Group</i>	51
Gambar 4.5 Kegiatan Sebelum di Mulai Pembelajaran IPS ...	52
Gambar 4.6 Mengshare Materi IPS, dan Penjelasm terkait Materi Menggunakan <i>Voice Note</i>	52
Gambar 4.7 Video Terkait Materi IPS Keragaman Budaya Indonesia	53
Gambar 4.8 Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IV.....	54
Gambar 4.9 Evaluasi dan Pemberian Tugas	55
Gambar 4.10 Bukti Pengumpulan Tugas	56
Gambar 4.11 Dokumentasi Peserta Didik Mengerjakan Tugas Dengan Menggunakan <i>Whatsapp Group</i>	57