

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Analisis Proses Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Tengah Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Di kelas IV MI AL MANAAR Kudus”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran berbasis E-learning pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di MI Al Manaar Kudus menggunakan *whatsapp group* (WAG) sebagai aplikasi belajar. Sebelum proses pembelajaran, guru pada awal semester selalu membuat rancangan pembelajaran. Rancangan tersebut terdiri dari perencanaan pembelajaran yang berisi penyusunan RPP dan media pembelajaran; pelaksanaan pembelajaran IPS yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti/isi, dan evaluasi. Melalui aplikasi *whatsapp group*, guru dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan dimulai kegiatan apersepsi, menyampaikan materi belajar hari ini, menjelaskan materi pembelajaran melalui video dari youtube, memberikan latihan soal, menjelaskan cara mengerjakan tugas, dan mengumpulkan tugas tersebut. Untuk evaluasi guru biasanya memberikan tugas serta menanyakan terkait materi yang jelaskan. Berdasarkan penelitian peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran berjalan dengan baik seperti proses pembelajaran tatap muka. Namun dalam proses pembelajaran tidak hanya pembelajaran IPS masih kurang efektif karena terdapat beberapa hambatan dalam pembelajaran menggunakan *whatsapp group* selama masa pandemi.
2. Faktor pendukung pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di MI Al Manaar Kudus yaitu
 - a. Adanya *handphone* dan kuota internet, media tersebut merupakan media utama yang digunakan peserta didik dalam pembelajaran. Selain menggunakan *handphone* peserta didik juga bisa menggunakan laptop.

- b. Serta kerja sama antara guru dan peserta didik. Pembelajaran dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja, peserta didik dapat mengulang materi secara mandiri, orang tua bisa menemani peserta didik saat belajar.
3. Faktor penghambat pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di MI Al Manaar Kudus yaitu
 - a. Susah Sinyal, peserta didik yang rumahnya jauh dari pemukiman dan jauh dari pemancar sinyal
 - b. Kurangnya respon peserta didik dalam pembelajaran menggunakan *whatsapp group*, peserta didik kurang berpartisipasi dalam pembelajaran karena kurangnya perhatian orang tua terhadap materi yang disampaikan dan kurangnya perhatian orang tua dalam mendampingi peserta didik belajar.
 - c. Peserta didik tidak dapat mengakses materi pada jam pelajaran berlangsung karena *handphone* yang digunakan oleh peserta didik sebagai media belajar, dibawa oleh orang tua yang sedang bekerja. Jadi peserta didik baru dapat mengakses materi ketika orang tua sudah berada dirumah.

Dapat disimpulkan dalam hasil penelitian bahwa pemanfaatan media *whatsapp* sebagai aplikasi atau media pembelajaran berbasis e-learning termasuk dalam kategori efektif atau maksimal. Hasil penelitian berimplikasi bagi penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran, bahwa sebenarnya masih bisa ditingkatkan pada penggunaan itu sendiri. Karena komunikasi merupakan kebutuhan manusia serta dari waktu ke waktu media komunikasi terus mengalami perubahan salah satunya aplikasi *whatsapp* serta menstimulasi pengguna sehingga pengguna menjadi komunikatif, berpartisipasi aktif dalam diskusi serta bertukar informasi hingga memperoleh hasil yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi MI Al Manaar Kudus

Memberi pengarahan terhadap guru dan orang tua peserta didik tentang pembelajaran berbasis E-learning

yang menggunakan aplikasi *whatsapp group*, serta menambah aplikasi pembelajaran, alangkah baiknya jika para guru menggunakan lebih dari satu jenis aplikasi belajar, bisa saja aplikasi *whatsapp group* yang digunakan tersebut di kolaborasikan dengan aplikasi belajar lainnya, misalnya *whatsapp group* dengan *google form* ataupun *google for education* lainnya. Dan selalu memberikan dukungan terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran. Hendaknya semua guru terus meningkatkan kemampuannya dalam bidang IT. Guru IPS semakin intens dalam menggunakan internet sebagai sumber belajar. Jadikan E-Learning bagian dari sistem pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih perlu diperbaiki, dikembangkan, dan diteruskan karena penelitian ini hanya meneliti beberapa kegiatan dari proses pembelajaran berbasis E-learning, faktor pendukung dan faktor penghambat, sehingga masih banyak lagi yang perlu dikaji dari proses pembelajaran terhadap berbagai kegiatan lainnya.