

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang dilakukan dalam perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan *finger painting* menunjukkan hasil yang baik. Pada indikator menggerakkan otot-otot kecil anak mampu membuat objek menggunakan adonan bubur cat, anak mampu membuat gambar ikan, membuat gelembung-gelembung air, membuat rumput laut seperti yang dicontohkan. Pada indikator mengkoordinasikan otot mata dan tangan anak dapat melukis menggunakan jari-jarinya dengan adonan bubur cat tanpa mengenai bajunya. Pada indikator ketelitian anak mampu membuat gambar garis melengkung yang diaplikasikan dengan gambar ikan, anak mulai berkembang di dalam ketelitiannya menempatkan warna yang tepat pada lukisannya. Selanjutnya pada indikator ketrampilan anak mampu melukis ikan dengan pemandangan di bawah laut, mengkombinasikan lukisannya dengan gambar yang sesuai dengan imajinasinya. Kemudian yang terakhir pada gerak manipulasi, anak mampu mengoleskan adonan bubur cat secara acak kedalam kertas gambar, serta terdapat anak yang mulai berkembang dalam melakukan gerakan manipulatif dalam mengoleskan pewarna tersebut dengan hasil yang berbeda-beda.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan *finger painting* adalah faktor genetik, keterampilan bertanya pendidik, keluwesan pendidik . Sedangkan faktor penghambat perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan *finger painting* adalah kurangnya minat belajar anak pada materi yang diajarkan, kelainan peserta didik dan perlindungan. Keseluruhan langkah-langkah pada kegiatan *finger painting* sangat berpengaruh pada hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak usia dini yang dapat membantu peserta didik dalam mencapai

standar penilaian yang sesuai dengan tingkat perkembangannya.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai refleksi untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang dapat menyenangkan , meskipun dengan keterbatasan, yaitu :

### 1. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan kegiatan *finger painting* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Mampu melaksanakan kegiatan yang lebih kreatif, aktif dan menyenangkan.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru yang profesional dan kreatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

### 3. Bagi Orangtua

Diharapkan mampu membimbing anak dalam gerak motorik halusnya serta dapat memotivasi anak disetiap perkembangannya. Dapat memberikan kebebasan anak untuk bergerak mengekspresikan emosinya pada setiap aspek perkembangan. s

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap pada penelitian selanjutnya dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dari penelitian ini.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat ALLAH SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ analisis perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan *finger painting* di TK Al Hidayah Tulakan Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti mengharap saran yang bersikap membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya ucapkan terimakasih peneliti berikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga mendapatkan

balasan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya Robbal Alamin.

