ABSTRAK

Jauha Rotul Mufidah, 1710110028, “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus. 2) Hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kudus. 3) Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs NU Nurul Huda.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus, kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu yang menjadi sampel adalah kelas VIII Unggulan dengan jumlah 93 peserta didik. Dalam analisis ini, peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dalam kategori cukup / sedang dengan nilai skor angket pembelajaran daring diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,98. 2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dalam kategori baik sekali. Dibuktikan dengan nilai hasil belajar pada raport semester genap pada tabel distribusi frekuensi diperoleh rata-rata hasil belajar dalam kategori baik sekali sebesar 70 %. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Hal tersebut bisa dilihat dari nilai thitung sebesar 3,085 dengan nilai ttabel 1,661 dan nilai sig 0,00. Hal ini berarti thitung 3,085 > ttabel 1,661 dan nilai sig 0,04 < 0,05 dan diperoleh nilai koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R Square sebesar 0,137. Artinya variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen sebesar 13,7%.

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*