

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”. Pada pengolahan data dan pembahasan pada bab 4 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran daring di MTs NU Nurul Huda dalam kategori cukup / sedang. Hal ini dibuktikan dengan skor angket pembelajaran daring diperoleh nilai rata-rata sebesar sebesar 81,98 yang berarti dalam kategori cukup / sedang yang berada dalam interval 81 - 85. Jadi peneliti mengambil kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran daring kelas VIII khususnya kelas VIII unggulan di MTs NU Nurul Huda masuk dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII Unggulan di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat dibuktikan melalui nilai hasil belajar raport semester genap dengan mencari kelas interval. Dalam tabel frekuensi didapati bahwa dari 93 peserta didik yang memperoleh hasil belajar dalam kategori baik sekali sebesar 70% dalam interval kelas (81-100) dan peserta didik yang memperoleh nilai kategori baik sebesar 30% dalam interval kelas (61-80). Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas VIII Unggulan pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dalam kategori baik sekali.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII Unggulan di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 3,805 dengan t_{tabel} sebesar 1,661 dan nilai sig 0,00. Hal ini berarti t_{hitung} $3,805 > t_{tabel}$ 1,661 dan nilai sig $0,04 < 0,05$. Dan

diperoleh nilai koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R Square sebesar 0,137. Artinya variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen sebesar 13,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat. Adapun saran dalam penelitian pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah senantiasa mengawasi guru dan peserta didik pada saat proses pembelajaran akidah akhlak baik secara tatap muka maupun daring. Agar dalam proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang direncanakan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu memperhatikan proses pembelajaran yang diterapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Karena dengan adanya pembelajaran daring ini tugas guru bukan hanya mengajar akan tetapi juga mengawasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan selalu bersemangat mengikuti proses belajar mengajar akidah akhlak. Disamping memahami materi yang telah diberikan oleh guru, peserta didik juga diharapkan mampu mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik juga terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak yang lebih baik lagi, selain mendapatkan hasil belajar yang baik peserta didik juga bisa menerapkan perilaku-perilaku yang baik sesuai dengan pelajaran akhlak yang dipelajari.