

ABSTRAK

Rahayu Setiyaningsih (1710110270), Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati Skripsi, Kudus : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kudus, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati. 2) Untuk mengetahui bentuk karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dari kepala sekolah, guru PAI, Waka Kesiswaan, siswa dan dokumentasi. Uji Keabsahan penelitian dilakukan dengan cara triangulasi teknik, triangulasi waktu, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini adalah : *Pertama*, Guru PAI berupaya membentuk karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati yaitu melalui pembiasaan, ketedanan, dan kegiatan keagamaan *Kedua*, karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati dapat dilihat dari kebiasaan-kebiasaan siswa disiplin melaksanakan shalat secara berjamaah baik itu shalat fardhu maupun shalat sunnah, saat pelaksanaan membaca asmaul husna siswa-siswa juga selalu menghayati arti-arti yang terkandung dalam asmaul husna, serta sikap sopan santun siswa terhadap guru juga sudah terlihat yaitu ketika diberi nasihat tidak membantah lagi, selain itu sikap tawadhu siswa juga sudah melekat ketika berjumpa dengan guru ia selalu menundukkan kepala sebagai rasa hormat siswa kepada guru. *Tiga* faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Khoiriyah Guwo Tlogowungu Pati adanya dukungan penuh dari kepala sekolah untuk mewujudkan visi sekolah, semua guru ikut membantu dalam upaya pembentukan karakter religius, tersedianya fasilitas yang memadai, adanya dukungan dari orang tua siswa, adanya sanksi bagi anak yang tidak mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah di programkan sekolah. Sedangkan yang menjadi penghambat dalam upaya membentuk karakter religius siswa diantaranya yaitu karena faktor teman sebaya dan karena faktor latar belakang siswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci : *Guru PAI, Karakter Religius Siswa*