

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* melalui Media *Flash Card* Terhadap Tema Diriku dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 MI NU Matholi'ul Falah Jepang Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021" maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* melalui Media *Flash Card* Terhadap Tema Diriku dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 MI NU Matholi'ul Falah Jepang Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Model pembelajaran *picture and picture* melalui media *flash card* berperan penting agar peserta didik dapat memahami belajar tema diriku pembelajaran bahasa indonesia, kemampuan membaca menulis permulaan pada peserta didik yang tidak berkesulitan tingkat kemampuan cukup baik dari segi membaca menulis dan peserta didik yang berkesulitan tingkat kemampuan masih rendah dalam membaca menulis permulaan. Meliputi empat tahap kegiatan yaitu *pertama*, kegiatan pendahuluan, terdiri dari mempersiapkan kartu *flash card* yang akan digunakan, mempersiapkan buku tematik Bahasa Indonesia, mempersiapkan buku tulis, pensil dan penghapus, *kedua*, kegiatan inti, terdiri dari salam, absensi siswa, menanyakan kabar, mengintruksikan untuk mempersiapkan buku tematik, buku tulis, pensil dan penghapus, membimbing peserta didik untuk membuka buku tematik bahasa indonesia tema diriku dengan model pembelajaran *picture and picture* melalui media *flash card* dengan gambar buah apel dan tertulis A P E L dan buku tulis, dan meminta peserta didik untuk bertanggung jawab atas alat yang digunakan, *ketiga*, kegiatan penutup, berkemas-kemas dan berdoa, *keempat*, kegiatan evaluasi, berupa pengamatan yang dilakukan pendidik saat anak membaca menulis permulaan pada pembelajaran berlangsung serta memberikan bacaan buku yang bermuatan huruf abjad, perkata, kalimat untuk siswa membaca satu persatu.
2. Kendala dan solusi implementasi model pembelajaran *picture and picture* melalui media *flash card* terhadap tema diriku

dalam peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas 1 MI NU Matholi'ul Falah Jepang Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu kendala dalam implementasi siswa kurang minat belajar, Kurangnya motivasi belajar Kurangnya perhatian orangtua. Kurangnya perhatian dari guru dalam proses pembelajaran. Solusi implementasi menanamkan pentingnya nilai-nilai belajar ditekankan bahwa belajar akan bermanfaat dalam hidupnya, menyediakan sarana dan prasarana belajar, lingkungan belajar yang kondusif, menanamkan motivasi belajar agar siswa terdorong untuk belajar.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak yang positif dalam pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* melalui media *flash card* terhadap kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas 1 MI NU Matholi'ul Falah Jepang Kudus.

1. Bagi pihak lembaga sekolah

Untuk kedepannya dapat lebih memperhatikan perkembangan mengenai yang ada di madrasah, seperti kurikulum, model dan media pembelajaran, tujuan, kelengkapan data, obyek atau subyek pendidik, karena hal itu akan menentukan kualitas madrasah

2. Bagi pendidik

Dalam mendidik peserta didik lebih banyak menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan

3. Bagi peserta didik

Dengan adanya model pembelajaran *picture and picture* melalui media *flash card*, peserta didik lebih berpartisipasi, aktif dan lebih memperhatikan serta memahami apa yang diajarkan oleh pendidik

4. Bagi orang tua

Orang tua sangat berperan penting bagi peserta didik, dan mampu memberikan perhatian penuh kepada peserta didik, Karena salah satu faktor yang mempengaruhi berkesulitan belajar adalah keluarga

C. Penutup

Barakhaallah, Alhamdulillah, penulis panjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, inayah sehingga diiringi dengan kebesaran dan kekuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah suatu kebahagiaan penulis rasakan yang mana masih diberikan kemudahan maupun kelancaran dari Allah untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Apabila ada kesederhanaan dalam penulisan merupakan keterbatasan kemampuan penulis miliki.

Skripsi dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah dengan hati-hat, tentu di dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan, dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada pada penulis ini adalah kelemahan, maka dengan tangan terbuka penulis menerima kritikan dan masukan dalam meningkatkan di masa yang akan datang.

Semoga yang sudah tersaji diskripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan semua pembaca. *Amin ya rabbal'Alaaamin*.