

ABSTRAK

Ida Nur Aini, 1710610060, Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android Menggunakan *Microsoft Powerpoint* 2010 Materi Statistika Kelas VII

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan *Microsoft Powerpoint* materi statistika di MTs Hasan Kafrawi 2. (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan *Microsoft Powerpoint* pada materi statistika.

Penelitian ini menggunakan 9 langkah dalam pengembangan produk yang akan dibuat. Penelitian ini dimulai dengan mencari potensi dan masalah, kemudian mengumpulkan informasi dan membuat desain produk. Lalu divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan dinilai oleh pengguna dan kemudian merevisi produk apabila ada masukan dan kritikan. Apabila produk sudah termasuk dalam kategori sangat layak, produk siap diuji coba dalam skala besar.

Setelah produk selesai dibuat, kemudian divalidasi oleh beberapa ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Untuk validasi ahli materi dilakukan sebanyak 1 kali dan mendapat jumlah skor 168 dengan rata-rata skor 84 dan dengan rentang skor $X > 83,994$ maka media pembelajaran termasuk kategori "Sangat Layak". Kemudian media pembelajaran divalidasi oleh ahli media dilakukan sebanyak dua kali. Hasil validasi ahli media tahap 1 mendapatkan jumlah skor 138 dengan rata-rata skor 69 dengan rentang skor $67,998 < \bar{X} \leq 83,994$ maka termasuk dalam kategori "Layak". Setelah dilakukan perbaikan desain produk, kemudian di validasi kembali oleh ahli media tahap dua yang mendapatkan jumlah skor 165 dengan rata-rata skor 82,5 maka dengan rentang skor $67,998 < \bar{X} \leq 83,994$ media pembelajaran termasuk dalam kategori "Layak". Setelah para ahli menyatakan media pembelajaran sudah bisa digunakan dalam pembelajaran, maka peneliti melakukan uji coba produk dalam skala kecil yang berjumlah 6 peserta didik dari Mts Hasan Kafrawi kelas VII. Hasil penilaian uji coba skala kecil mendapatkan jumlah skor 558 dengan rata-rata skor 93, maka dengan rentang skor $X > 83,994$ media pembelajaran termasuk dalam kategori "Sangat Layak".

Setelah diuji coba dalam skala kecil, kemudian media pembelajaran diuji coba dalam skala besar yaitu dari peserta didik kelas VII MTs Hasan Kafrawi 2 sebanyak 47 peserta didik. Penelitian telah berhasil mengembangkan media pembelajaran matematika dengan skor rata-rata 88,1 dan dengan rentang skor $X > 83,994$ maka media pembelajaran termasuk dalam kategori "Sangat Layak" sehingga produk sudah dapat digunakan sebagai media pembelajaran kelas VII materi statistika.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Microsoft Powerpoint, Statistika*