

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan belajar siswa kelas X MA NU Raudlatus Shibyan dalam kategori baik dengan rata-rata 82,12 karena nilai tersebut terdapat pada interval 80-87 ada 21 siswa dengan persentase 24,7%.
2. Hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan dalam kategori baik dengan rata-rata 84,35 karena nilai tersebut terdapat pada interval 78-86 ada 39 siswa dengan persentase 45,9%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan. Diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 24,967 + 0,723X$ nilai $r_{hitung} (0,839) > r_{tabel} (0,213)$ yang menunjukkan korelasi positif dan dalam kategori korelasi yang sangat kuat. Nilai $F_{hitung} (196,566) > F_{tabel} (3,96)$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
Pihak sekolah sangat diharapkan memantau tingkah laku para siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Sekolah hendaknya memperhatikan lagi para siswa seperti dengan cara meningkatkan kedisiplinan sekolah, memberikan hukuman pada siswa yang melanggar.
2. Bagi Guru
Guru mata pelajaran Fiqih serta guru mata pelajaran lain agar menerapkan kedisiplinan dengan benar untuk meningkatkan indeks hasil belajar siswa. Selain itu, diharapkan supaya selalu mengajak para siswa meningkatkan kedisiplinan supaya tercapainya hasil belajar yang baik.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada semua siswa agar bisa meningkatkan kedisiplinan diri agar memperoleh hasil belajar dengan baik dan memuaskan. Seharusnya para siswa memahami dengan cermat pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya terbatas pada kedisiplinan belajar tetapi juga pada jenis kedisiplinan majemuk lainnya, dan melakukan penelitian terhadap variabel lain yang ada kaitannya dengan kedisiplinan belajar.

