

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan yaitu sebagai berikut :

1. Kompetensi yang dimiliki oleh guru BK di MTs NU Maslakul Falah.

Kompetensi yang dimiliki guru BK di MTs NU Maslakul Falah adalah tidak sesuai dengan kompetensinya dikarenakan tidak berlatarkan dibidang BK, di mana terdapat dua guru BK di MTs NU Maslakul Falah yaitu beliau Bapak KH. M. Nurul Furqon lulusan psikologi dan bapak Muhammadun lulusan PAI.

2. Layanan bimbingan konseling di MTs NU Maslakul Falah.

Layanan bimbingan konseling di MTs Maslakul Falah terdapat beberapa tahapan yaitu

a. Perencanaan layanan BK di MTs NU Maslakul Falah

Salah satu kegiatan perencanaan layanan BK yang dilakukan oleh konselor atau guru BK MTs NU Maslakul Falah adalah melalui *group whatsapp* dan *website* madrasah. Tetapi juga dilakukan secara langsung walaupun hanya beberapa kali dalam satu minggu

b. Pelaksanaan program layanan BK di MTs NU Maslakul Falah

Pelaksanaan program layanan BK di di MTs NU Maslakul Falah terdiri dari: 1) layanan orientasi dilakukan secara tatap muka kepada para peserta didik baru namun selama masa pandemi covid 19 dilakukan secara daring melalui media group WhatsApp dan ditunjang dengan adanya website madrasah. 2) layanan informasi dilakukan dengan media mading sekolah sementara saat pandemi hanya dengan penggunaan website sekolah dan juga wa group kelas. 3) Layanan konten yang diterapkan di MTs Nu Maslakul Falah yaitu dengan adanya nobar secara bergiliran di kelas. 4) Layanan penempatan dan penyaluran pertama dengan pembagian questionare mengenai bakat dan minat, selanjutnya dengan melihat hasil belajar melalui raport, dan melihat potensi non akademik anak. 5) Layanan konseling perorangan bertempat di ruang BK tidak bisa

maksimal karena tidak terdapat ruang sekat dua arah tersendiri, dan selama masa pandemi covid 19 layanan tersebut tidak dapat dilakukan karena pembelajaran dilakukan secara daring. 6) Layanan bimbingan dan konseling Islami berupa kegiatan membaca dan mengkaji Al-Qur'an dan Asmaul Husna, kerohanian, sholat jum'at dan shalat dhuha berjamaah

- c. Evaluasi program layanan BK di MTs NU Maslakul Falah

Evaluasi program layanan BK di MTs NU Maslakul Falah dapat digambarkan yaitu evaluasi proses layanan dilakukan secara daring dan langsung, diserahkan sepenuhnya kepada kepala madrasah dan guru BK, serta evaluasi program layanan BK belum maksimal karena skill yang tidak sesuai dengan bidang akademiknya.

3. **Faktor pendukung dan penghambat layanan bimbingan konseling di MTs NU Maslakul Falah.**

Faktor pendukung layanan BK di MTs NU Maslakul Falah yaitu adanya kerjasama guru BK dengan ruru mapel, guru BK dengan wali murid sehingga dapat lebih mudah memantau perkembangan siswa selama di rumah, serta didukung dengan adanya media berupa website madrasah dan WA group untuk mempermudah layanan BK

Sementara itu faktor penghambatnya yaitu karena guru BK di Mts NU Maslakul falah keduanya tidak memiliki kompetensi akademik maupun skill, karena bukan berasal dari pendidikan BK. Selain itu layanan bimbingan konseling selama masa pandemi *covid 19* siswa dirumah, sehingga perilaku siswa yang mengatur adalah orang tua, sehingga jika orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing maka berdampak pada perilaku siswa yang tidak terkontrol dengan baik.

B. Saran

1. Saran untuk Guru BK

Guru BK agar secara mandiri berusaha untuk meningkatkan pemahaman untuk bimbingan konseling dengan cara mengikuti pendidikan yang berkaitan dengan BK untuk mengembangkan pengetahuan tentang layanan bimbingan konseling.

2. Saran untuk Lembaga Pendidikan

Bagi pihak sekolah baik Negeri ataupun Swasta terutama kepada guru BK ataupun non guru BK, hendaknya menguasai dan memahami materi ataupun praktik dalam bimbingan dan konseling dalam peningkatan pelayanan terhadap peserta didik di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT, didasari niat dan kesungguhan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan harapan semoga dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati memohon para pembaca untuk memberi kritik yang bersifat konstruktif dan serta menerima saran, masukan dan solusi dalam upaya penyempurnaan skripsi ini karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

