

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Variasi Gaya Mengajar.....	6
a. Pengertian Variasi Mengajar.....	6
b. Pengertian Gaya Mengajar	7
c. Prinsip-prinsip Variasi Mengajar	9
d. Tujuan Variasi Mengajar	10
e. Komponen Variasi Mengajar	10
2. Kemampuan Psikomotorik	13
a. Pengertian Psikomotorik.....	13
b. Tujuan Psikomotorik	16
c. Tingkatan ranah Psikomotorik	17

d. Tahapan perkembangan Psikomotorik	18
e. Faktor yang mempengaruhi hasil Psikomotorik	19
f. Penilaian Hasil Psikomotorik	23
3. Mata Pelajaran Fikih	
a. Pengertian Fikih	24
b. Hukum Ilmu Fikih	25
c. Tujuan Ilmu Fikih	26
d. Ruang Lingkup Fikih	27
4. Materi Fikih	
a. Wudhu	27
b. Shalat	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneliti	35
B. Sumber Data	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Datuk Singaraja kerso kedung Jepara	42
1. Latar Belakang Historis	42
2. Letak Geografis	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan	44
a. Visi	44
b. Misi	44
c. Tujuan	44
4. Struktur Organisasi	44
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	47

a. Keadaan Guru dan Karyawan	47
b. Keadaan Siswa.....	47
6. Sarana Prasarana	47
B. Data Hasil Penelitian	
1. Data gaya apa saja yang digunakan dalam variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.....	49
2. Data proses variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara	52
3. Data hasil variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara	56
C. Analisis Data	
1. Analisis data gaya apa saja yang digunakan dalam variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara	58
2. Analisis data proses variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara	61
3. Analisis data hasil variasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENELITIAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Datuk Singara Kerso	46
Tabel 4.2 Data Siswa MI Datuk Singaraja Kerso	47
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana MI Datuk Singaraja Kerso	48

