

ABSTRAK

Viki Nurhayati Sholihah, NIM: 1610110085, “*Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2020/2021*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2021.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui metode bercerita pada mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, 2) Untuk mengetahui partisipasi peserta didik pada mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak 3) Untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap partisipasi peserta didik pada mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Penelitian ini menggunakan jenis *field research* dan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, dan teknik angket sebagai hasil penelitian. Angket disebarakan pada reponden sebanyak 90 peserta didik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis pendahuluan, uji hipotesis, dan analisis lanjut. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak yang terfokus pada peserta didik kelas VIII. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa 1) Metode bercerita pada mata Pelajaran SKI di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 64,33. Kemudiannilai μ_0 variabel X (Metode bercerita) diperoleh angka sebesar 64 yang juga termasuk dalam kategori “Baik” yang berada pada rentang interval (50-64), 2) Partisipasi belajar peserta didik kelas VIII di di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 30,21. Kemudiannilai μ_0 variabel Y (Metode bercerita) diperoleh angka sebesar 30 yang juga termasuk dalam kategori “Baik” yang berada pada rentang interval (26-33). 2) Terdapat hubungan antara variabel Metode bercerita terhadap partisipasi belajar peserta didik pada mata Pelajaran SKI kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Hal ini terbukti dari hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,949 yang termasuk dalam kategori sangat kuat dan berada pada rentang interval (0,80 – 1,000).

Kata Kunci : Metode Bercerita, Partisipasi Belajar, dan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.