

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Aziz, *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Abdul Majid dan Zainal Abidin Arief, *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Partisipasi Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika*, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 4 No.2, 2015.
- Abdul Rahmat S dan Rusmin Husain, *Profesi Keguruan*, Gorontalo: Ideas Publising, 2012.
- Andrionus Krobo, *Kecerdasan Spiritual Dikembangkan Melalui Metode Bercerita Pada Anak*, Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia, Vol. 7 No.2, 2019.
- Ardi Syam, Ruslan, Hisyam Ihsan, *Pengaruh Persepsi Tentang Kualitas Pelayanan Sekolah, Partisipasi dalam Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Daya Matematis, no.3, 2015.
- Arie Sanjaya, *Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01, 2016.
- Aries Setia Nugraha, *Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Menggunakan Alat Peraga pada Mahasiswa yang Praktik di Laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017*, LITERASI Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Vol. 7 No.2 , 2017.
- Askhabul Kiro, *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*, Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.3 No.1 , 2017.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* , Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Dwi Priyatno, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Yogyakarta: Media Kom, 2010.
- Eka Suryati, "Implementasi Metode Bercerita dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SDN

- 01 Tunas Jaya Tulang Bawang Barat*”, Mahasiswi IAIN Metro, 2017.
- Euis Kawati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas*, Bandung: ALFABETA, 2015.
- Euis Sofi, *Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri*
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Handayani. *Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Role Playing Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri Playen III*. Mahasiswi Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.
- Hisyam Zaini, *Teori Pembelajaran Bahasa dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif*, Jurnal An-Nabigho, Vol. 19 No. 02 , 2017.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bercerita>. (12 September 2020)
- Ketut Sudarma dan Eva M.Sakdiyah, *Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Peserta didik dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, vol. 2, no. 29, 2007.
- Lela Nur Safrida, dkk, *Partisipasi Mahapeserta didik dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Lesson Study*, Jurnal Edukasi, Vol. IV No. 3, 2017.
- M Indra Saputra, *Hakekat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, 2015.
- Ma'arifatul Firdaus, “*Skripsi Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Meduran Manyar Gresik*”, Mahasiswi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Masrukin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* , Kudus: Media Ilmu, 2015.
- Masrukin, *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*, Kudus: Media Ilmu Press, 2014.

- Muaripin, *Kajian Pengembangan Bahan Ajar Melalui Analisis KI dan KD Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. XII No. 33, 2018.
- Nana Wijayanti, Kusrini, *Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Partisipasi Belajar Dan Pemahaman Matematika Peserta didik SMAN 2 Magetan Kelas 3*. MATHEdunesa, Vol.2 No.3, 2013.
- Nur Maziyah Ulya, “*Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen pada MAN 1 Semarang)*”, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10 No.1, 2016.
- Nurhamiza dan Hera Hastuti, *Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Sejarah Kelas X IPS 1 SMAN 6 Padang Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay*, Jurnal Kapita Selektu Geografi, Vol. 2 No. 4, 2019.
- Nurhayati, “*Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar PKn dengan Model PAKEM Peserta didik Sekolah Dasar*”, JPSPD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2 No.1, 2016.
- Rahmah, *Hubungan Pelatihan Bercerita Terhadap Kemampuan Guru dalam Bercerita di Taman Kanak-kanak*, Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI, Vol. 11 No. 1 , 2016.
- Segu, *Meningkatkan Metode Bercerita dengan Metode Kamishabi*, At-Turats Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam, Vol. 10 No. , 2016.
- Siti Khasinah, *Interaksi Ekstratekstual Dalam Proses Bercerita Kepada Anak Usia Dini*, *International Journal of Child and Gender Studies*”, Vol. 1 No. 1, 2015.
- Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*, Malang: PT Indeks, 2011.
- St. Rodliyah, *Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*, Jember: PUSTAKA PELAJAR, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Wahyuni Arif, *The Profile Of Knowledge, Skill, And Attitude Of Mathematics Teachers In Implementing 2013 Curriculum Based On The Teachers Working Period In Public Junior High Schools In Bulukumba District*, Jurnal Daya Matematis, Vol. 5 No. 1, 2017.
- Zuli Nuraeni, *Implementasi Model Cooperatif Learning Type Jigsaw untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Mahapeserta didik*, Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), Vol.2 No.2, 2018.

