

ABSTRAK

Siti Hasanatul Sholihah (1710110197). "Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP N 1 Sluke Rembang)". Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran yang diterapkan guru mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang, bagaimana bentuk-bentuk kreativitas guru dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang, apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau yang biasa disebut *field research* dimana peneliti menjadi instrumen utama dalam melaksanakan penelitian. Peneliti melakukan pengamatan langsung dan melihat secara nyata bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di era pandemi Covid-19 (studi kasus di SMP Negeri 1 Sluke Rembang). Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data-data yang di peroleh merupakan data real yang terjadi di SMP Negeri 1 Sluke Rembang.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan, 1) Model pembelajaran yang diterapkan guru mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang, yaitu menggunakan model *blended learning* atau pembelajaran dengan menggabungkan dua model pembelajaran yaitu daring method (online) dan luring method (offline) melalui media *e-learning*, 2) Bentuk-bentuk kreativitas guru dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang, yaitu dimulai dari perencanaan dengan membuat jadwal pembelajaran dan perangkat pembelajaran, menyiapkan media dan alat evaluasi pembelajaran, bahan ajar yang sesuai model *blended learning*. Pelaksanaan diwujudkan dalam membuat RPP dengan tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran yang terdiri dari sintaks *seeking of information, acquisition of information, dan synthesizing of knowledge*. Evaluasi/penilaian ditentukan dari aspek kognitif, afektif, dan pskimotorik. 3) Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran PAI di era pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sluke Rembang, yaitu alokasi waktu terbatas, gangguan koneksi internet, kehadiran siswa yang sulit terkontrol, keterlambatan siswa dalam mengumpulkan tugas, dan kemampuan siswa yang berbeda-beda. Untuk mengatasi hambatan tersebut sekolah telah membuat jadwal konsultasi siswa ke guru mapel yang dilaksanakan setiap minggunya agar siswa bisa lebih terbuka dalam menyampaikan suatu permasalahan yang dialami saat mengikuti pembelajaran di masa pademi Covid-19, seperti materi pelajaran masih kurang paham, tugas dari guru, dan tidak memiliki HP.

Kata Kunci: *Kreativitas Guru, Model Pembelajaran, Pandemi Covid-19*