

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Pembahasan dan analisis data yang sudah dijelaskan diatas dengan judul“Pengaruh Media *E-Comic* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Zakat Kelas V di MIN 1 Jepara Tahun Ajaran 2020/2021”. Penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil penelitian yang diperoleh di MIN 1 Jepara, menunjukkan bahwa penggunaan media *e-comic* dalam pembelajaran fikih materi zakat di MIN 1 Jepara mempunyai nilai rata-rata sebesar 65,32 berada pada interval (63-68), dan termasuk dalam kategori sangat baik.

Kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran fikih (zakat) kelas V 2 di MIN 1 Jepara dapat diatasi dengan penggunaan media *e-comic*, dilihat dari hasil penelitian nilai kemampuan memecahkan masalah peserta didik V 2 dengan media *e-comic*. Keseluruhan pada *pretest* diperoleh 1210 dengan skor tertinggi 60 dan terendah 20 dan memiliki mean 41,72. Sedangkan skor *posttest* kemampuan memecahkan masalah peserta didik meningkat. Adapun kesemuanya pada penelitian skor *posttest* adalah 2290, skor tertinggi 95, skor terendah 60, dan memiliki mean 78,97. Dengan demikian bisa dijelaskan bahwa nilai kemampuan memecahkan masalah mengalami peningkatan pada nilai *posttest*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media *e-comic* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran fikih (zakat) kelas V 2 di MIN 1 Jepara Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan skor  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  ( $2,582 > 2,052$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas bisa dijelaskan skor korelasi ( $r$ ) antara variabel media *e-comic* dengan variabel kemampuan memecahkan masalah ialah sebanyak 0,445. Asalmula dari skor korelasi 0,445 bisa dilihat bahwasannya nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,198, yang memiliki arti bahwa 19,8% variasi besarnya kemampuan

memecahkan masalah dapat dipaparkan oleh variasi media *e-comic*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media *e-comic* telah memberikan kontribusi terhadap kemampuan memecahkan masalah sebesar 19,8%.

## B. Saran

Penelitian diatas memberikan banyak pengetahuan terkait judul yang diambil, dengan demikian ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan untuk penerapan media *e-comic* agar bisa mendorong peningkatan keterampilan memecahkan masalah pada mata pelajaran fikih (zakat) kelas V 2 adalah diantaranya :

### 1. Bagi Peserta didik

Hendaknya lebih aktif, giat, serta semangat lagi pada proses menjalani kegiatan pembelajaran. Supaya nantinya bisa menjalankan tugas bisa bertambah meningkat, yangman nantinya keterampilan memecahkan masalah dalam pembelajaran apapun bisa teratasi, khususnya mata pelajaran fikih.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya semangat lagi dalam kegiatan pembelajaran, pendidik dalam proses penggunaan *e-comic* diharapkan bisa memanfaatkan dengan memakainya sebagai sebuah salah satu alternatif media belajar dalam proses kegiatan pembelajaran, sehingga pilihan *e-comic* ini dinilai sudah sama dengan materi yang akan disampaikan akhirnya tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan bisa mudah tercapai. Agar hasil pembelajaran dapat meningkat, dan peserta didik gampang untuk memahami maka saat guru mengajar harus mampu berkreaitif dan inovatif dalam kelas.

### 3. Bagi Penulis Selanjutnya

Bagi yang mempunyai keinginan meneliti lebih lanjut terkait pengaruh media *e-comic* terhadap kemampuan memecahkan masalah agar lebih baik lagi, karena penulis merasa penelitian ini masih memerlukan perbaikan, perkembangan dan dilanjutkan. Implementasi media *e-comic* pada sebuah sistem pembelajaran harusnya disamakan dengan beberapa model pada proses belajar

mengajar secara tepat, sehingga nantinya dampak yang diberikan berbentuk kemudahan dan keefektifan.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin saya aturkan bagi Allah SWT yang sudah memberikan Rahmat, Taufid, serta hidayah-Nya, sehingga pada proses penyelesaian tugas penyusunan skripsi ini penulis bisa menyelesaikannya dengan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Muhammad SAW dan semoga senantiasa mendapatkan syafa’atnya esok di Yaumul Hisab nanti.

Ucapan terimakasih yang sangat tulus penulis ucapkan pada orang tua, pembimbing, dan banyak pihak yang sudah banyak mendoakan dan membantu dalam bentuk ide, pikiran, materi, dan lain sebagainya. Semoga kebaikan para pihak yang membantu bisa dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga kebaikan pihak yang sudah direpotkan menjadi catatan amal baik disisiNya.

Penulis juga sadar dan menyadari akan kekurangan dan jauhnya kesempurnaan skripsi yang penulis buat, sehingga mohon maaf sebesar-besarnya. Walaupun demikian, penulis sudah berusaha dan memaksimalkan kemampuan penulis untuk menyusun skripsi ini. Atas keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki mengharapakan seluruh pembaca memberikan kritik yang membangun bagi penulis demi menyempurnakan skripsi ini. Kesempurnaan yang hakiki hanya milik Allah SWT, tapi manusia bisa mengusahakan semaksimal kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, arahan yang konstruktif dari seluruh pihak yang sudah membacanya memberikan masukan dan hal tersebut menjadi harapan demi penyempurnaan skripsi. Semoga yang jauh dari kata sempurna ini bisa memberikan kemanfaatan dan keberkahan bagi seluruh pihak dan khususnya bagi diri penulis dan umumnya seluruh pembaca. Aamiin...