

ABSTRAK

Faizatul Mutmainnah , NIM. 1710320010, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Konsep pembelajaran kooperatif yaitu strategi pembelajaran *Think Pair Share*. Strategi pembelajaran *Think Pair Share* merupakan pembelajaran yang prosesnya berpasangan dengan teman dan bertukar pikiran. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* diharapkan akan menjadikan siswa mampu berfikir kritis. Selain itu, siswa juga mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan temannya dalam sebuah diskusi. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menguji secara empiris ada tidaknya Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021, (2) untuk menguji secara empiris ada tidaknya Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas IV yang berjumlah 35 orang. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sehingga sampel yang penulis ambil dari kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* yaitu 35 siswa. Uji analisis dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan F reg sebesar 13,412 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 13,541 + 0,799X$. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa yaitu dengan koefisien determinasi sebesar 28,94% 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan F reg sebesar 25,825 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,078 + 0,697X$. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa yaitu dengan koefisien determinasi sebesar 43,95% .

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share, Kemampuan Berfikir Kritis dan keterampilan sosial.*