

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	8
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	9
3. Manfaat Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	11
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	11
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	12
B. Tinjauan tentang Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI	13
1. Tinjauan tentang Kemampuan Berfikir Kritis	13
a. Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis	13
b. Bentuk-bentuk Berfikir	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berfikir Kritis	17
2. Tinjauan tentang Keterampilan Sosial	18

a.	Pengertian Keterampilan Sosial.....	18
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	20
3.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
a.	Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	22
b.	Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudaayn Islam	23
c.	Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	24
C.	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran SKI.....	24
D.	Kerangka Berpikir	28
E.	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B.	Populasi, Sampel dan Sampling	31
1.	Populasi dan Sampel.....	31
2.	Sampling	31
C.	Tata Variabel Penelitian.	32
D.	Definisi Operasional	32
E.	Instrumen Penelitian.....	34
F.	Teknik Pengumpulan Data	35
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
H.	Uji Asumsi Klasik.....	37
1.	Uji Normalitas	37
2.	Uji Linieritas	37
I.	Analisis Data.....	38
1.	Analisis Pendahuluan	38
2.	Analisis Uji Hipotesis Assosiatif.....	38
J.	Analisis Lanjut	40
BAB IV. DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	42
1.	Sejarah Berdirinya dan Perkembangannya.....	42
2.	Letak dan Keadaan Geografis.....	42
3.	Visi, Misi dan Tujuan	43
4.	Kegiatan Ekstrakurikuler dan Program Unggulan Madrasah.....	43

5.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	44
a.	Keadaan Guru dan Karyawan	44
b.	Keadaan Siswa	45
B.	Hasil Penelitian	45
1.	Uji Asumsi Klasik.....	46
a.	Uji Normalitas.....	46
b.	Uji Linieritas	46
2.	Analisis Data	47
a.	Analisis Pendahuluan	47
1)	Analisis Data tentang Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (X).....	47
2)	Analisis Data tentang Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Y1).....	51
3)	Analisis Data tentang Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Y2).....	55
b.	Analisis Uji Hipotesis Asosiatif	59
1)	Analisis Uji Hipotesis Pertama	59
2)	Analisis Uji Hipotesis Kedua	63
c.	Analisis Lanjut	68
BAB V. PENUTUP		
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran.....	76
C.	Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	Daftar Guru dan Karyawan MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 44
4.2	Keadaan Peserta Didik MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 45
4.3	Nilai Observasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus 47
4.4	Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Variabel X).... 49
4.5	Nilai Kategori Interval Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus 51
4.6	Nilai Observasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Variabel Y1) 51
4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Variabel Y1) 53
4.8	Nilai Kategori Interval Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus 54
4.9	Nilai Observasi Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Variabel Y2) 55
4.10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus (Variabel Y2) 57
4.11	Nilai Kategori Interval Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus 59
4.12	Tabel Penolong Model Regresi I 59
4.13	Koefisien Korelasi 62
4.14	Tabel Penolong Model Regresi 2 64
4.15	Koefisien Korelasi 67