

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penjelasan dari data analisa kajian strategi pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berfikir kritis dan keterampilan social siswa dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 yang sudah dijalankan oleh peneliti yang terdapat pada bab 3 serta bab 4, berikutnya akan dilakukan penyimpulan seperti berikut ini:

1. Strategi pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* memiliki dampak yang besar pada kompetensi berpikir kritis peserta didik dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini sesuai dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 13,541 + 0,799X$. Terdapat hubungan yang signifikan serta positif diantara pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan kemampuan berpikir secara kritis peserta didik dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus yakni dengan nilai sejumlah 28,94% pada koefisien determinasinya dan uji F reg diantara pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik memiliki dampak yang signifikan. Hal ini bisa dipahami jika nilai F hitung senilai 13,412 lebih tinggi dari F tabel senilai 4,381 dengan taraf kesalahan senilai 5%.
2. Strategi pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* memiliki dampak yang signifikan pada keterampilan sosial peserta didik dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal tersebut sesuai dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,078 + 0,697X$. Adanya keterkaitan yang signifikan serta positif diantara pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan keterampilan sosial peserta didik dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus yakni dengan nilai sejumlah 43,95% pada nilai koefisien determinasinya serta uji f reg diantara pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan keterampilan sosial peserta didik memiliki dampak yang signifikan. Hal tersebut bisa dilihat jika

nilai f hitung sejumlah 25,825 lebih tinggi dari F tabel senilai 4,381 dengan taraf kesalahannya senilai 5%.

B. Saran

Peneliti bisa menyampaikan sejumlah saran yang dilandasi oleh kenyataan serta teori yang ada, oleh karena itu bisa memberi manfaat untuk perkembangan dunia pendidikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus sebagai lembaga pendidikan seharusnya dilakukan pengelolaan dengan sistem yang profesional serta memberikan peningkatan pada kualitas serta prestasi untuk para peserta didiknya. Disamping itu juga bisa memberikan peningkatan pada manajemen serta fasilitas yang lebih baik dengan maksud agar MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus menjadi lebih mempunyai kualitas yang baik serta maju. Oleh karena itu para alumni nantinya bisa memberikan manfaat untuk masyarakat, keluarga, dirinya sendiri, negara serta bangsa.
2. Untuk para peserta didik seharusnya bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran SKI dengan optimal supaya bisa memberikan peningkatan kemandirian untuk dirinya sendiri serta keharmonisan pada hubungannya dengan peserta didik lain melalui kegiatan diskusi.
3. Untuk para guru yang mengajarkan mata pelajaran SKI diharapkan bisa lebih mengimplementasikan strategi kegiatan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* ketika pembelajaran, negara peserta didik lebih terlatih berpikirnya guna bersikap kreatif serta kritis pada sejumlah fenomena yang ada di lingkungannya.
4. Untuk penulis berikutnya yang ingin menjalankan kajian lebih mendalam mengenai pengaruh sejumlah strategi pembelajaran yang lainnya supaya bisa memberi kontribusi pada bidang keilmuan terutama di bidang pendidikan. Peneliti diharapkan pada saat menjalankan penelitian mendapatkan cara bagaimana supaya para peserta didik bisa memberikan peningkatan pada kompetensi berpikir secara kritis dan menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik yang lainnya.

C. Penutup

Segala puji untuk Allah yang sudah memberikan taufik, hidayah serta Inayah sehingga peneliti bisa melakukan penyelesaian tugas ini dengan baik.

Peneliti sadar serta meyakini secara penuh jika penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, walaupun penulis sudah berusaha secara maksimal. Hal ini dikarenakan oleh kemampuan yang terbatas serta kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Tidak adanya kata yang lebih baik kecuali kritik serta saran yang bisa memberikan masukan dari berbagai pihak pembaca, guna penyempurnaan tugas ini.

Pada akhir kata peneliti minta maaf untuk berbagai kesalahan serta kekurangan penulis mengharapkan supaya skripsi ini bisa memberikan manfaat untuk penulis sendiri pada khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

