

ملخص البحث

عبد الرحمن سديسي. 2021. دراسة تحليلية وصفية عن تطبيق منهج اللغة العربية في المعهد روضة الفرقان العمرية قدس سنة 2021. الباحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

الكلمة الأساسية: منهج اللغة العربية، تطبيق منهج اللغة العربية في معهد

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تطبيق المنهج الدراسي في معهد روضة الفرقان العمرية قدس على العوامل الداعمة والمثبطة ونظام التعليم الذي تم تنفيذه.

هذا البحث هو بحث ميداني. يعتبر هذا البحث وصفي وفقا للظاهرة قيد البحث باستخدام منهج نوعي يستكشف المعلومات بشكل مباشر في موقع البحث، وبالتحديد معهد روضة الفرقان العمرية قدس. استخدم الباحث طرق جمع البيانات، من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بالنسبة للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحث المصادر الاستدلالية والمرجعية.

نتيجة البحث التي تم إجراؤه أن منهج اللغة العربية معهد روضة الفرقان العمرية قدس تستخدم منهجا قائما على السلف وهو مصدر المادة، ويتعلم الأساليب في كل عملية من أنشطته. في كل نشاط من أنشطة معهد روضة الفرقان العمرية قدس، اعتاد الطلاب على فهم المواد التي يقدمها المعلم لدعم قدرات وإنجازات الطلاب. يتم تعديل بعض المناهج وفقا لمستوى شخصية الفصل وقدرة الطلاب على متابعة المواد التي تم تسليمها. هناك

حاجة إلى عدة فصول لتجهيز الطلاب بعد الانتهاء من دراستهم في معهد روضة الفرقان العمرية قدس. فالعوامل الدافعة لتنفيذ منهج اللغة العربية في معهد روضة الفرقان العمرية قدس العوامل المثبطة لتطبيق المنهج هي نقصان في استخدام مختلف الأساليب والمواد واستراتيجيات التعلم المناسبة وكذلك التفاعل الجيد بين المعلمين والطلاب. العامل المانع لتطبيق المنهج العربي هو نقص معرفة المعلم عن نظام المناهج العربية.



ABSTRAK

Abdul Rohman Sudesi. 2021. *Studi Analisis Deskriptif Tentang Implementasi Kurikulum Bahasa Arab Pondok Pesantren Roudlotul Furqon Al Umariyah Kudus 2021*.

Kata Kunci: Kurikulum Salaf, Implementasi Kurikulum Bahasa Arab di Pondok Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum di pondok roudlotul furqon al umariyah kudus hingga faktor pendukung dan penghambatnya serta sistem pendidikan yang telah di terapkannya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Penelitian ini bersifat deskriptif yang sesuai dengan fenomena yang di selidiki dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang secara langsung menggali informasi di lokasi penelitian yaitu di pondok roudlotul furqon al umariyah kudus. Adapun penenliti menggunakan Metode pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Adapun untuk validasi data, peneliti menggunakan trigulasi dan sumber referensi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan bahwa kurikulum bahasa arab pondok roudlotul furqon al umariyah kudus menggunakan kurikulum berbasis salaf yang menjadi sumber materi, pembelajaran hingga metode dalam setiap proses kegiatannya. Setiap kegiatan pondok roudlotul furqon al umariyah kudus peserta didik dibiasakan memahami materi yang diberikan oleh guru untuk menunjang kemampuan dan prestasi peserta didik. Beberapa kurikulum disesuaikan dengan tingkat karakter kelas serta kemampuan peserta didik agar mampu mengikuti materi yang telah disampaikan. Adapun beberapa kelas dibutuhkan untuk membekali peserta didik setelah menyelesaikan studi di pondok roudlotul furqon al umariyah kudus. faktor pendorong implementasi kurikulum bahasa arab pondok roudlotul furqon al umariyah kudus adanya guru yang mumpuni dalam menggunakan berbagai metode, materi dan strategi pembelajaran yang sesuai serta interaksi yang baik antara guru dan siswa. Adapun faktor penghambat implementasi kurikulum bahasa arab kurangnya pengetahuan guru tentang sistem kurikulum bahasa arab.