

ملخص البحث

محمد عرفان (١٥١٠٢١٠٠٤٤) "تأثير مهارات الكتابة على تحصيل تعلم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية مطالع الهدى باسوجين ترانجكيل باطي سنة ٢٠١٩-٢٠٢٠" بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية : في نتيجة تعليم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة (١) إلى معرفة إنجازات تعلم الطلاب في المواد العربية في الفصول التجريبية بأساليب المحاضرات (٢) لمعرفة إنجازات تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية التي تدرس بطريقة المحاضرة، (٣) لمعرفة تأثير مهاروه ككتابة على تحصيل تعلم الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية مطالع الهدى باسوجين ترانجكيل باطي سنة ٢٠١٩-٢٠٢٠

هذا النوع من البحوث هو البحوث التجريبية باستخدام النهج الكمي. التصميم في هذه الدراسة هو آخر تصميم مجموعة التحكم فقط. تستخدم تقنية جمع البيانات الاختبارات. بعد جمع البيانات، يتم تحليلها باستخدام ثلاثة تحليلات، وهي التحليل الأولي واختبار الفرضية والتحليل المتقدم مع صيغة اختبار t .

وخلاصة هذه الدراسة هي التحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع ألف أو الفصول التجريبية في المواد العربية التي بلغت ٦٩٧٧١. بحيث يمكن وصف نتائج الحساب بأن متوسط درجة الفئران لطلاب المجموعة التجريبية ينتمي إلى الفئة بشكل جيد للغاية أو على فترات من ٨٠-١٠٠ درجة استنادا إلى جدول فئات التحصيل الدراسي في الجدول ٣،١

وبلغت الإنجازات التعليمية لطلاب الصف السابع باء أو فصول التحكم التي تدرس باستخدام أساليب المحاضرات في المواد العربية ١٧٦ ٢٩. بحيث يمكن وصف

نتائج الحساب بأن متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية ينتمي إلى فئة الصفوف الكافية أو على فترات ٦٠-٦٩ استنادا إلى جدول فئات التحصيل الدراسي في الجدول ١-٣

يؤثر مهروه كتابة على إنجازات الطلاب في تعلم اللغة العربية السابعة في المدرسة الثانوية مطالع الهدى باسوجين ترانجكيل باطي سنة ٢٠١٩-٢٠٢٠. ثبت من النتائج التي تم الحصول عليها من حساب حصلت *thitung* من قبل ٤٢٩٥ مع أهمية ٥ %.



ABSTRAK

Muhammad Irfan, NIM: 1510210044, Pengaruh Maharoh Kitabah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Matholi'ul Huda Pasucen Trangkil Pati Tahun 2019/ 2020. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci :Prestasi belajar Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran bhs arab di kelas eksperimen dengan metode ceramah (2) untuk mengetahui Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran bhs arab yang diajar dengan metode ceramah, (3) untuk mengetahui Pengaruh Maharoh Kitabah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Matholi'ul Huda Pasucen Trangkil Pati Tahun 2019/ 2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini adalah *posttest only control group design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes. Setelah data terkumpul, dianalisis menggunakan tiga analisis, yaitu analisis pendahuluan, pengujian hipotesis dan analisis lanjut dengan rumus t-test.

Kesimpulan penelitian ini adalah prestasi belajar siswa kelas VII A atau kelas eksperimen pada mata pelajaran bhs arab sebesar 69,771. Sehingga hasil perhitungan dapat dideskripsikan bahwa nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen termasuk kategori amat baik atau pada interval nilai 80-100 berdasarkan tabel kategori prestasi belajar pada tabel 3.1

Prestasi belajar siswa kelas VII B atau kelas kontrol yang diajar menggunakan metode ceramah pada mata pelajaran bhs arab sebesar 29,176. Sehingga hasil perhitungan dapat dideskripsikan bahwa nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen termasuk kategori cukup atau pada interval nilai 60-69 berdasarkan tabel kategori prestasi belajar pada tabel 3.1

Maharoh kitabah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bhs arab VII di MTs Matholi'ul Huda Pasucen Trangkil Pati. Terbukti dengan hasil yang diperoleh dari perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,295 dengan signifikansi sebesar 5%.