

ABSTRAK

Anik Irfaunah, (NIM: 111182) angkatan 2011 dengan judul Skripsi **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Siswa *Introvert* pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Behavioristik di SMK Terpadu Hadziqiyyah Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2015/2016”**, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing: Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam pembelajaran PAI di SMK Terpadu Hadziqiyyah terkadang ada siswa yang aktif dan ada juga siswa yang kurang aktif dan lebih cenderung pendiam ketika pembelajaran sehingga hal ini lah yang melatar belakangi peneliti untuk melakukan penelitian mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Siswa *Introvert* pada Mata Pelajaran PAI dengan Pendekatan Behavioristik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menguraikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa menjadi introvert pada mata pelajaran PAI di SMK Terpadu Hadziqiyyah Gemiring Lor Nalumsari Jepara. (2) Untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani siswa introvert pada mata pelajaran PAI melalui pendekatan behavioristik di SMK Terpadu Hadziqiyyah Gemiring Lor Nalumsari Jepara

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah jenis penelitian *lapangan* dan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan pengecekan data. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : pertama, faktor-faktor yang menyebabkan siswa introvert yaitu: faktor bawaan atau genetik, kepribadian yang cenderung kaku, rasa tidak percaya diri atau merasa minder, memiliki gangguan emosional. Kedua, peran guru PAI dalam menangani siswa introvert peran guru PAI dalam menangani siswa introvert mempunyai peranan yang sangat berarti dalam membentuk karakter peserta didik, peran guru PAI sebagai pembimbing, sebagai uswah atau tauladan dan juga sebagai motivator. Pendekatan yang dilakukan yaitu melalui pendekatan behavioristik yaitu pendekatan yang lebih mengarah kepada pendekatan tingkah laku dengan menggunakan langkah desensitasi sistematis, dan pembentukan perilaku model.

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi, bagi sekolah terutama bagi kepala sekolah, guru dan siswa sehingga peran guru pendidikan agama Islam dalam menangani siswa introvert pada mata pelajaran PAI melalui pendekatan behavioristik dapat mengubah kepribadian siswa sesuai dengan yang diharapkan dan berkepribadian yang luhur.

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Pendekatan Behavioristik, Peran Guru PAI, Siswa Introvert